

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno vedoucího práce:

Mgr. Miroslava Plívová

Jméno diplomanta:

Dana Kvasničková

Název diplomové práce:

Možnosti uplatnění zdravotní tělesné výchovy na 1. stupni speciální školy

Cíl práce:

Cíle práce je poukázat pozitivní vliv zařazení ZTV do hodin TV a zařazování individuální ZTV jako nepovinného předmětu do ŠVP na speciálních školách

1. Náročnost tématu na:	průměrné	nadprůměrné
* teoretické znalosti	x	
* vstupní údaje a jejich zpracování		x
* použité metody	x	

2. Kritéria hodnocení práce:	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
formální kritéria	x			
stupeň splnění cíle práce		x		
logická stavba práce	x			
práce s literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod	x			
úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň	x			

3. Využitelnost výsledků práce v praxi: průměrná nadprůměrná

4. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:

viz příloha

5. Doporučení práce k obhajobě:

ANO

NE

6. Navržený klasifikační stupeň

1 - výborně

Datum: 13. 9. 2010


Podpis vedoucího práce

Příloha k posudku vedoucí práce

Jméno diplomanta: Bc. Dana Kvasničková

Název práce: Možnosti uplatnění zdravotní tělesné výchovy na 1. stupni speciální školy

Vedoucí práce: Mgr. Miroslava Plívová

Diplomantka si téma práce vybrala samostatně, vyšla přitom se své bakalářské práce, v práci zúročila svou několikaletou zkušenost práce učitelky na prvním stupni speciální školy. Z hlediska vědeckého se jedná o zajímavou práci využívající metody experimentu. Experiment je koncipován jako více hladinový a byl realizován na pracovišti diplomatky. Pro účely diplomové práce by se jistě hodilo více čerpat z odborných vědeckých zdrojů (především z databází) a nikoliv jen z monografií. Jako pozitivní vnímám také to, že se hlouběji zamýšlí nad příčinami vadného držení těla u dětí s mentálním postižením a tyto příčiny usazuje do rámce ranného motorického vývoje.

Spolupráci s diplomantku hodnotím jako výbornou, konzultovala pravidelně a většinu mých doporučení respektovala. Domnívám se, že práci by bylo možné po úpravách publikovat.

Otázky pro obhajobu:

1. Zajímalo by mě jakým způsobem jste motivovala žáky k provádění cviků?
2. Objevila jste v této souvislosti nějaké pro praxi zajímavé postupy?

13. 9. 2010

Mgr. Miroslava Plívová