

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

1. lékařská fakulta

ÚSTAV TEORIE A PRAXE OŠETŘOVATELSTVÍ

140 59 Praha 4 – Krč, Vídeňská 800

Posudek vedoucího diplomové práce

Název diplomové práce: Kompetence sester na ARO

Název diplomové práce v anglickém jazyce: Nursing Competencies in Critical Care

Autor práce: Bc. Martina Piškulová

Název studijního oboru: Intenzivní péče

Forma studia prezenční kombinovaná

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Eva Prošková

Oponent práce:

Akademický rok: 2009/2010

Posudek

Volba tématu

Autorka k tématu přistupovala velmi aktivně. Zvolené téma je vysoce aktuální – kompetence sester jsou určeny relativně novou právní úpravou, v současné době dochází k jejich změně. Mezi sestrami ani lékaři není navíc dostatečně zakotveno povědomí o rozsahu současných kompetencích. Zvolené téma je náročné, vyžaduje syntézu ošetrovatelských praktických i teoretických poznatků se znalostmi právními. Metody řešení problematiky jsou adekvátní.

Teoretická část

Lze mít určité výhrady k teoretické části práce, a to zejména z hlediska její struktury. Zejména chybí provázání jednotlivých kapitol, u některých kapitol není zřejmé, proč byly zařazeny, tedy v čem se týkají tématu práce. Abstrakt a klíčová slova odpovídají obsahu práce. Úroveň zpracování literární rešerše, práce s literárními prameny a dalšími informačními zdroji je přijatelná; někdy jsou však zdroje přijímány nekriticky, bez jejich zhodnocení a

zařazení do kontextu. Ohledně správnosti a úplnosti citace zdrojů jsem nezaznamenala žádná pochybení..

Pokud jde o formulování vlastních myšlenek, dochází k němu v teoretické části spíše výjimečně, až v kapitolách 2. 6. a 2. 7. Z tohoto pohledu je výrazně lepší praktická část práce. Práce s odborným jazykem i úroveň jazykového zpracování je výborná; pravopisné chyby jsou zcela výjimečné.

Zpracování tématu bylo velmi náročné na teoretické znalosti, a to zejména z oblastí, které bezprostředně s oborem studia diplomantky nesouvisí, což je nutné ocenit

Empirická část

Formulace cílů práce a hypotéz byla provedena vhodně, vhodně byly zvoleny i užití metody výzkumného šetření. Vytknout snad lze pouze velký počet zkoumaných kompetencí, výsledky jsou někdy poněkud nepřehledné.

Pokud jde o zkoumané soubory respondentů, lze sice vytknout jejich relativně nízký počet, nicméně je nutné ocenit existenci dvou souborů – nejen sester, ale i lékařů.

Dosažené výsledky jsou velice zajímavé, přínosná je zejména komparace mezi sestrami a lékaři; pohled lékařů na kompetence sester je dosud zpracován jen velmi nedostatečně.

Úroveň diskuse je dobrá. Vytknout lze pouze chybějící srovnání s předchozími výzkumy.

Velmi kladně však hodnotím způsob, jakým diplomantka dovozovala způsobilost sester k jednotlivým kompetencím i skutečnost, že sebekriticky uznala neúplnost některých položených otázek. Cíle praktické části práce byly splněny, závěr formulován velmi dobře.

Vlastní přínos k řešené problematice diplomantky je vysoký, pracovala velmi samostatně.

Význam práce pro teorii i praxi ošetrovatelství vidím zejména v jedinečném srovnání pohledu sester a lékařů na problematiku kompetencí sester. Zajímavým poznatkem je i rozpoznání poměrně vysokého počtu sester, které nemají dostatečně jasno ve svých kompetencích.

Přílohy

Přílohy jsou kvalitní a vhodně zvolené.

Formální zpracování práce

práce odpovídá právním i mimoprávním normám kladeným na tento typ závěrečných prací
Stylistická úroveň práce je velmi dobrá.

Celkové hodnocení práce (6 – 10 vět)

Diplomantka v průběhu práce prokázala schopnost samostatně řešit zvolené téma, rozvrhnout si vhodně práci a zvolit vhodné metody. Teoretická část je přes již zmíněné nedostatky ve své struktuře odborně bez chyb, namítnout lze pouze některé chybějící informace (např. týkající se přestupků). Velmi však lze ocenit schopnost syntézy informací z různých oborů. Zejména v praktické části pak studentka prokázala schopnost samostatného úsudku a formulování vlastních myšlenek a závěrů.

Práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci


Doporučuji práci k obhajobě.

Práci klasifikuji stupněm **velmi dobře**

Otázky a připomínky k obhajobě práce (nutné)

1. Jakým způsobem lze v současné době zvyšovat kompetence sester?
2. Považujete současné kompetence sester za adekvátní jejich vzdělání. Pokud ne, v čem byste je změnila?

V Praze dne 5. září 2010


Mgr. et Mgr. Eva Prošková