

# PŘÍLOHY

## Příloha č. 1

### Dotazník

Vážená kolegyně/Vážený kolego, dovoluji si Vás požádat o vyplnění dotazníku, jehož výsledky použiji při zpracování své diplomové práce na 1.LK UK. Tématem práce jsou: „Kompetence sester na ARO“. Zajímají mne rozdíly v kompetencích sester daných normami a skutečnou praxí, ve smyslu jejich překračování (sestra vykonává práci lékaře).

Označte, prosím, libovolný počet možností odpovědi, které vyjadřují Váš názor.

Předem Vám děkuji za spolupráci.

Bc. Martina Piškulová

1. Věk.....
2. Dosažené vzdělání
  - a) SZŠ
  - b) VZŠ
  - c) VZŠ SIP
  - d) VŠ (Bc.)
  - e) VŠ (Mgr.)
  - f) PSS ARIP
3. Považujete svoji kvalifikaci/vzdělání za dostatečné pro práci na ARO?
  - a) Ano
  - b) Ne
  - c) Ne, ale hodlám se dále vzdělávat
4. Kolik let pracujete jako sestra?.....
5. Kolik let pracujete na ARO?.....
6. Jste registrovaná/ý (máte Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu dle zákona č. 96/2004 Sb.)?
  - a) Ano
  - b) Registraci vyřizují
  - c) Ne
7. Dostáváte se při výkonu povolání do situací, kdy je Vaše jednání v rozporu se stanovenými kompetencemi?
  - a) Ano
  - b) Spíše ano
  - c) Spíše ne
  - d) Ne

8. Z jakého důvodu se dostáváte do těchto situací?
- Lékař mě nutí překračovat moje kompetence
  - Nadřízená sestra/kolegyně mě nutí překračovat moje kompetence
  - Jde o zvyklost našeho pracoviště
  - Stanovené kompetence považuju za nízké a proto si je sama zvyšuji
  - Jiný důvod:.....

9. Omezuje Vás Váš zaměstnavatel v kompetencích Vám určených?
- Ano
  - Spíše ano
  - Spíše ne
  - Ne

10. Nyní prosím o vyplnění následujících tabulek. Vybranou možnost prosím označte křížkem v kolonkách ano/ne a indikace/přímé vedení.

- Jsem oprávněna provádět tento výkon? Pokud ano, uveďte, zda jste oprávněna provádět pouze na základě indikace lékaře nebo jen pod jeho přímým vedením.

Kompetence		Výkon	Indikace lékaře	Přímé vedení
Ano	Ne			
		Punkce arterie		
		Extubace tracheální kanyly		
		Katetrizace močového měchýře u mužů		
		Zavádění NGS		
		Zavádění NJS		
		Změna dávky katecholaminů dle aktuálního stavu pacienta		
		Zvyšování dávek tlumení u pacientů v umělém spánku		
		Změna parametrů či ventilačních režimů při UPV		
		Bronchiální laváž u pacientů na UPV		
		Výměna tracheostomické kanyly		
		Nitrožilní aplikace krevních derivátů po kontrole lékařem		
		Defibrilace v případě ohrožení života		
		Extrakce centrálního venózního katétru		
		Ošetření operačních ran a drénů		
		Plnění ordinací lékaře po telefonické domluvě		

b) Provádím tento výkon (samostatně na základě indikace lékaře nebo jen pod jeho přímým vedením)?

Provádím		Výkon	Indikace lékaře	Přímé vedení
Ano	Ne			
		Punkce arterie		
		Extubace tracheální kanyly		
		Katetrizace močového měchýře u mužů		
		Zavádění NGS		
		Zavádění NJS		
		Změna dávky katecholaminů dle aktuálního stavu pacienta		
		Zvyšování dávek tlumení u pacientů v umělém spánku		
		Změna parametrů či ventilačních režimů při UPV		
		Bronchiální laváž u pacientů na UPV		
		Výměna tracheostomické kanyly		
		Nitrožilní aplikace krevních derivátů po kontrole lékařem		
		Defibrilace v případě ohrožení života		
		Extrakce centrálního venózního katétru		
		Ošetření operačních ran a drénů		
		Plnění ordinací lékaře po telefonické domluvě		

11. Máte v úmyslu se výkony, které neprovádíte, v budoucnu učit?

- a) Ano      b) Ne

12. Podáváte nemocným informace o jejich zdravotním stavu?

- a) Ano      b) Jen z ošetrovatelského hlediska      c) Ne

13. Podáváte informace o zdravotním stavu pacienta jeho příbuzným?

- a) Ano      b) Jen z ošetrovatelského hlediska      c) Ne

14. Máte pocit, že sestry na ARO by měly mít větší kompetence při výkonu své práce?

- a) Ano      b) Ne

15. Co by sestřám zvýšení jejich kompetencí přineslo?

- a) Vyšší prestiž profese
- b) Osobní uspokojení
- c) Respekt pacientů
- d) Respekt lékařů
- e) Více odpovědnosti
- f) Více pracovních povinností
- g) Jiné:.....  
.....

16. Co je, podle Vás, spíše důležité pro zvýšení kompetencí sester na ARO?

- a) Vyšší vzdělání
- b) Délka praxe
- c) Obojí

17. Myslíte si, že by lékaři uvítali zvýšení sesterských kompetencí?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Nevím

18. Jak hodnotíte spolupráci s lékaři?

- a) Velmi dobrá
- b) Uspokojivá
- c) Problematická
- d) Špatná

19. Pokud máte k tomuto tématu připomínku, nad kterou bych se měla pozastavit, prosím, napište ji:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **Příloha č. 2**

### **Dotazník**

Vážená paní doktorko/Vážený pane doktore, dovoluji si Vás požádat o anonymní vyplnění tohoto dotazníku. Jeho výsledky využiji při zpracování své diplomové práce na 1.LF UK na téma „Kompetence sester na ARO“. Zajímají mne rozdíly v kompetencích sester daných normami a skutečnou praxí, ve smyslu jejich překračování.

Označte, prosím, libovolný počet možností odpovědi, které vyjadřují Váš názor.

Předem děkuji za spolupráci.

Bc. Martina

Piškulová

1. Souhlasíte s rozšiřováním kompetencí sester na ARO?  
a) Ano      b) Ne      c) Nevím
  
2. Provádí sestry na Vašem pracovišti výkony nad rámec svých kompetencí?  
a) Ano      b) Ne      c) Nevím
  
3. Jak na tuto skutečnost reagujete?  
a) Dostávám se do konfliktu  
b) Toleruji to  
c) Jsem rád/a, že jsou sestry schopné
  
4. Pokud sestry překračují své kompetence, z jakého důvodu tak, podle Vás, činí?  
a) Jde o zvyklost našeho pracoviště  
b) Vyžadují to po nich  
f) Sestry své kompetence považují za nízké a proto si je samy zvyšují  
g) Jiné:.....  
.....
  
5. Jak vnímáte spolupráci se sestrami na vašem oddělení?  
a) Velmi dobrá      b) Uspokojivá      c) Problematická      d) Špatná

6. Označte prosím křížkem, který z uvedených výkonů přenecháváte kompetencím sester, případně jej provádějí pod přímým vedením lékaře a který z výkonů zůstává nadále výhradně v kompetenci lékaře.

Výkon	Lékař	Sestra	Sestra pod vedením lékaře
Punkce arterie			
Extubace tracheální kanyly			
Katetrizace močového měchýře u mužů			
Zavádění NGS			
Zavádění NJS			
Změna dávky katecholaminů dle aktuálního stavu pacienta			
Zvyšování dávek tlumení u pacientů v umělém spánku			
Změna parametrů či ventilačních režimů při UPV			
Bronchiální laváž u pacientů na UPV			
Výměna tracheostomické kanyly			
Nitrožilní aplikace krevních derivátů po kontrole lékařem			
Defibrilace v případě ohrožení života			
Extrakce centrálního venózního katétru			
Ošetření operačních ran a drénů			
Plnění ordinací lékaře po telefonické domluvě			

### Příloha č. 3

**Tab. 10.1.1 Kompetence podle respondentů – Punkce arterie : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	0	1	4	0	6	1	2	1
Ano vedení	1	1	3	0	1	2	1	0
Ne	15	5	7	1	7	4	0	0
Neodpovědělo	0	0	0	0	0	1	0	0

**Tab. 10.1.2 Skutečný výkon kompetence respondentů**

– Punkce arterie : Vzdělání

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	3	3	10	0	9	2	2	0
Ano vedení	0	1	0	0	0	0	0	0
Ne	13	3	4	1	5	6	1	1

**Tab. 10.2.1 Kompetence podle respondentů**

– Extubace tracheální kanyly : Vzdělání

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	1	0	1	1	5	4	1	0
Ano vedení	5	4	7	0	5	0	1	1
Ne	10	3	6	0	4	4	1	0

**Tab. 10.2.2 Skutečný výkon kompetence respondentů**

– Extubace tracheální kanyly : Vzdělání

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	4	2	4	1	7	4	1	0
Ano vedení	1	3	7	0	4	0	1	1
Ne	11	2	3	0	3	4	1	0

**Tab. 10.3.1 Kompetence podle respondentů****- Katetrizace močového měchýře u mužů : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
<b>Ano indikace</b>	7	2	7	0	5	4	2	1
<b>Ano vedení</b>	1	2	0	0	0	0	0	0
<b>Ne</b>	8	3	7	1	9	4	1	0

**Tab. 10.3.2 Skutečný výkon kompetence respondentů****- Katetrizace močového měchýře u mužů : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
<b>Ano indikace</b>	8	6	1	0	6	2	1	1
<b>Ano vedení</b>	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ne</b>	7	1	3	1	8	6	2	0

**Tab. 10.4.1 Kompetence podle respondentů – Zavádění NGS : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
<b>Ano indikace</b>	14	7	13	1	11	6	3	1
<b>Ano vedení</b>	1	0	0	0	2	1	0	0
<b>Ne</b>	1	0	1	0	1	1	0	0

**Tab. 10.4.2 Skutečný výkon kompetence respondentů****- Zavádění NGS : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
<b>Ano indikace</b>	13	7	13	1	12	7	3	1
<b>Ano vedení</b>	2	0	0	0	1	1	0	0
<b>Ne</b>	1	0	1	0	1	0	0	0

**Tab. 10.5.1 Kompetence podle respondentů – Zavádění NJS : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
<b>Ano indikace</b>	1	0	1	0	2	2	1	0
<b>Ano vedení</b>	0	1	2	0	0	0	0	0
<b>Ne</b>	15	6	11	1	12	6	2	1



**Tab. 10.5.2 Skutečný výkon kompetence respondentů**

– Zavádění NJS : Vzdělání

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	2	0	0	0	1	1	1	0
Ano vedení	1	1	3	0	0	0	0	0
Ne	13	6	11	1	12	7	2	1
Neodpovědělo	0	0	0	0	1	0	0	0

**Tab. 10.6.1 Kompetence podle respondentů**

– Změna dávky katecholaminů dle aktuálního stavu : Vzdělání

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	8	6	11	1	12	8	1	1
Ano vedení	3	0	0	0	0	0	1	0
Ne	5	1	3	0	2	0	1	0

**Tab. 10.6.2 Skutečný výkon kompetence respondentů**

– Změna dávky katecholaminů dle aktuálního stavu : Vzdělání

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	10	7	13	1	14	8	2	1
Ano vedení	2	0	0	0	0	0	1	0
Ne	4	0	1	0	0	0	0	0

**Tab. 10.7.1 Kompetence podle respondentů**

– Zvyšování dávek tlumení u pacientů v umělém spánku : Vzdělání

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	7	5	10	1	12	7	1	1
Ano vedení	3	0	0	0	0	0	1	0
Ne	6	2	4	0	2	1	1	0

**Tab. 10.7.2 Skutečný výkon kompetence respondentů**

– Změna dávek tlumení u pacientů v umělém spánku : Vzdělání

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	8	7	13	1	14	7	2	1
Ano vedení	3	0	0	0	0	0	1	0
Ne	5	0	1	0	0	1	0	0

**Tab. 10.8.1 Kompetence podle respondentů****– Změna parametrů či ventilačních režimů při UPV : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	3	1	3	0	6	3	0	1
Ano vedení	1	2	1	0	1	0	0	0
Ne	12	4	10	1	7	5	3	0

**Tab. 10.8.2 Skutečný výkon kompetence respondentů****– Změna parametrů či ventilačních režimů při UPV : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	3	3	7	0	7	3	0	1
Ano vedení	1	2	3	0	1	0	1	0
Ne	12	2	4	1	6	5	2	0

**Tab. 10.9.1 Kompetence podle respondentů****– Bronchiální laváž u pacientů na UPV : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	7	3	10	1	11	5	3	0
Ano vedení	2	1	2	0	1	2	0	0
Ne	7	3	2	0	2	1	0	1

**Tab. 10.9.2 Skutečný výkon kompetence respondentů****– Bronchiální laváž u pacientů na UPV : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	6	4	10	1	12	3	3	0
Ano vedení	1	1	1	0	1	2	0	0
Ne	9	2	3	0	0	3	0	1
Neodpovědělo	0	0	0	0	1	0	0	0

**Tab. 10.10.1 Kompetence podle respondentů****– Výměna tracheostomické kanyly : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	2	0	0	0	4	2	0	1
Ano vedení	2	0	3	0	2	1	1	0
Ne	12	7	11	1	8	5	2	0

**Tab. 10.10.2 Skutečný výkon kompetence respondentů****– Výměna tracheostomické kanyly : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	1	1	0	0	0	4	0	0
Ano vedení	1	1	3	0	3	0	0	0
Ne	14	5	10	1	11	4	3	1
Neodpovědělo	0	0	1	0	0	0	0	0

**Tab. 10.11.1 Kompetence podle respondentů****– Nitrožilní aplikace krevních derivátů po kontrole lékařem : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	11	5	14	1	12	6	2	1
Ano vedení	3	2	0	0	1	2	0	0
Ne	2	0	0	0	1	0	1	0

**Tab. 10.11.2 Skutečný výkon kompetence respondentů****- Nitrožilní aplikace krevních derivátů po kontrole lékařem : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	10	7	14	1	13	5	2	0
Ano vedení	4	0	0	0	1	2	1	1
Ne	2	0	0	0	0	1	0	0

**Tab. 10.12.1 Kompetence podle respondentů****– Defibrilace v případě ohrožení života : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	8	4	9	1	10	3	2	1
Ano vedení	2	0	3	0	2	4	1	0
Ne	5	3	2	0	2	1	0	0

**Tab. 10.12.2 Skutečný výkon kompetence respondentů****– Defibrilace v případě ohrožení života : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	7	6	9	1	8	4	0	1
Ano vedení	4	0	2	0	2	2	1	0
Ne	5	1	3	0	4	2	2	0

**Tab. 10.13.1 Kompetence podle respondentů**

**– Extrakce centrálního venózního katétru : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	15	4	12	1	7	6	3	1
Ano vedení	1	0	0	0	3	1	0	0
Ne	0	3	2	0	4	1	0	0

**Tab. 10.13.2 Skutečný výkon kompetence respondentů**

**- Extrakce centrálního venózního katétru : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	15	7	14	1	13	7	3	1
Ano vedení	1	0	0	0	1	1	0	0
Ne	0	0	0	0	0	0	0	0

**Tab. 10.14.1 Kompetence podle respondentů**

**– Ošetření operačních ran a drénů : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	14	7	14	1	13	7	3	1
Ano vedení	1	0	0	0	1	1	0	0
Ne	1	0	0	0	0	0	0	0

**Tab. 10.14.2 Skutečný výkon kompetence respondentů**

**– Ošetření operačních ran a drénů : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	14	7	14	1	13	7	2	1
Ano vedení	1	0	0	0	1	1	1	0
Ne	1	0	0	0	0	0	0	0

**Tab. 10.15.1 Kompetence podle respondentů**

**– Plnění ordinací lékaře po telefonické domluvě: Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	12	5	9	1	5	3	0	0
Ano vedení	0	0	0	0	1	1	0	0
Ne	4	2	5	0	8	4	3	1

**Tab. 10.15.2 Skutečný výkon kompetence respondentů**

**- Plnění ordinací lékaře po telefonické domluvě : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Ano indikace	14	7	14	1	10	6	3	1
Ano vedení	0	0	0	0	1	1	0	0
Ne	2	0	0	0	3	1	0	0

**Tab. 16.1 Význam pro zvýšení kompetencí : Vzdělání**

	SZŠ	VZŠ	VZŠ SIP	Záchranář	ARIP	Bc.	Bc.+ARIP	Mgr.
Vyšší vzdělání	0	0	0	0	0	0	0	0
Délka praxe	4	0	2	1	3	3	1	1
Obojí	12	7	12	0	11	5	2	0

**Tab. 16.2 Význam pro zvýšení kompetencí : Délka praxe na ARO**

	≤3	≤5	≤10	≤15	≤20	≥20
Vyšší vzdělání	0	0	0	0	0	0
Délka praxe	6	4	3	0	2	0
Obojí	18	8	13	5	3	2

**Tab. 21.1 Reakce lékařů na překračování kompetencí sestrami**

**: Sestry překračují kompetence**

	Ano překračují	Nepřekračují	Nevím
Konflikt	0	4	0
Tolerance	2	2	4
Schvaluji	14	6	4
Neodpovědělo	0	6	1