

## **Posudek diplomové práce**

Zbyňka Němce

zpracované na téma:

Vývoj kompetencí v pohledu celoživotního učení

Posuzovaná diplomová práce se zabývá problematikou, která je relevantní studovanému oboru a z hlediska profilace pracoviště na oblast rozvoje lidských zdrojů v podmínkách pracovních organizací ji lze považovat za přínosnou, a to zejména díky propojení teoretických východisek konceptu (řízení podle) kompetencí s ukázkou možné aplikace ve společnosti GE Money Bank, a. s.

Diplomant ve své práci zvolil tradiční postup od teoretických pasáží, věnovaných rozvoji konceptu celoživotního učení a kompetenčního přístupu (kapitoly 1–4) ke zpracování praktických zkušeností s aplikací přístupu řízení (lidských zdrojů) podle kompetencí (kapitoly 6–7). Předěl tvoří 5. kapitola, ve které od pojetí celoživotního učení přechází k využití kompetenčního přístupu v řízení lidských zdrojů.

V kapitolách 1–5 diplomant přinejmenším částečně využil své zkušenosti ze studia v zahraničí a zejména v 1. kapitole tak zprostředkovává pohled na koncept celoživotního učení, který se v dílčích aspektech odlišuje od jeho většinového hodnocení v ČR. Dále je práce spíše kompilací nejznámějších publikací, které se v našich podmínkách věnují reformě vzdělávacího systému v přístupu, který vede k formování a dalšímu rozvíjení (klíčových) kompetencí.

Za celkově přínosnější tak považuji až kapitoly věnované aplikaci tohoto přístupu v řízení a rozvoji lidského potenciálu v prostředí pracovních organizací, a to i pro další teoretický rozvoj uvedeného konceptu vzdělávání (učení) a rozvoje dospělých. Za zajímavý považuji rovněž způsob zpracování 7. kapitoly, v níž autor DP kombinuje teoretické vstupy (využívané v praxi GE Money Bank) s popisem této praxe v uvedené společnosti.

Ze způsobu zpracování textu diplomové práce je zřejmý autorův zájem o zvolenou problematiku a solidní orientace v základní odborné literatuře – v textu využil 35 pramenů (z toho 15 cizojazyčných) –, ovšem rovněž jistý chvat, ve kterém práce vznikala a byla dokončována. V textu se objevují chyby v syntaxi, chybějící, nebo nadbytečné mezery mezi slovy, místy stylová neobratnost, způsobená ovšem spíše absencí finální formální gramatické i sémantické korektury. V Závěru nechal diplomant odkaz na připravovanou kurikulární reformu (viz s. 69), ta však již probíhá. Rovněž v Závěru je použito neobvykle mnoho nepřímých citací, k nimž není uveden autorů komentář. Práce však celkově po formální stránce přinejmenším v zásadních bodech respektuje jazykovou normu i pravidla pro úpravu diplomových prací a její rozsah je více než dostatečný (80 stran, včetně příloh). Má vyjádření jsou tedy spíše jistým povzdech nad některými nevyužitými potencialitami práce.

## **Závěr**

Celkově hodnotím diplomovou práci Zbyňka Němce zpracovanou na téma *Vývoj konceptu kompetencí v pohledu celoživotního učení* jako celkově spíše zdařilou. Autor v textu prokázal solidní schopnost pracovat s odbornými prameny a tvůrčím způsobem je aplikovat.

Domnívám se, že předložená diplomová práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze 11. června 2011

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.