

Oponenský posudek na diplomovou práci

Autor: Zbyněk Němec

Název: Vývoj kompetencí v pohledu celoživotního učení

Pracoviště: Katedra andragogiky a personálního řízení, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2011

Vedoucí práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.

Počet stran: 80

Předložená diplomová práce se zabývá zajímavou problematikou – vývojem a aplikací konceptu kompetencí v kontextu celoživotního učení. Práce je členěna do sedmi kapitol. První kapitola se zabývá teoretickými východisky celoživotního učení v pohledu nadnárodních organizací. Na tuto kapitolu navazují tři kapitoly, které se zabývají reformou české vzdělávací soustavy a kompetenčním přístupem začleněným do evropských kurikulárních dokumentů. V této části práce autor také analyzuje hlavní cíle Lisabonské strategie a z ní vycházející kurikulární a strategické dokumenty.

Čtvrtou kapitolu bych však zařadil spíše na úvod práce, nejlépe jako první kapitolu. Takto se mi jeví text a jeho návaznost poněkud nelogická. Pátá kapitola se zabývá kompetenčním přístupem v řízení lidských zdrojů. Autor zde představil model řízení podle kompetencí (CBM) a možnosti jeho využití v různých oblastech firemní praxe.

Šestá kapitola nazvaná „Vliv řízení podle kompetencí ve společnosti GE Money bank, a.s.“ je zajímavá především z hlediska teorie řízení. Autor zde představil systém řízení podle kompetencí a rovněž analyzuje aplikaci tohoto konceptu v konkrétní společnosti, vč. možnosti využití kompetenčního modelu v oblasti hodnocení (s. 53). Práci uzavírá sedmá kapitola – „Klíčové kompetence personalistů pro budoucí rozvoj“. Zde autor hovoří o potřebě utváření personálního řízení v kontextu profesní přípravy a využití kompetenčních modelů právě pro personalisty. V této souvislosti bych mě zajímal rozdíl mezi kvalifikací, kompetencí a klíčovou kompetencí. Dále pak zkušenost s kompetenčním modelem v GE Money bank, a.s. a možnosti jeho využití v procesu motivace a pracovního výkonu.

Celkově je možno předloženou diplomovou práci hodnotit jako přehledně a systematicky zpracovanou, dobře strukturovanou, psanou odborným, ale zároveň čtivým jazykem. Autor pracuje s velkým množstvím primárních zdrojů, vč. cizojazyčných. Autor text vhodně doplnil grafy a tabulkami, což činí text přehlednějším. Zajímavá je rovněž příloha B diplomové práce, která dokresluje aplikační rovinu sledované oblasti.

Po obsahové i formální stránce předložená diplomová práce pana Bc. Zbyňka Němce splňuje požadavky a nároky na tento druh prací, a proto ji **doporučuji** k obhajobě.

V Praze dne 1. června 2011

PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D.

Katedra věd o výchově

Fakulta filozofická

Univerzita Pardubice