



OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: LENKA MIRČEVA

Název: ZÁKLADNÍ METODICKÉ POSTUPY VÝCVIKU PŘÍSTROJOVÉHO POTÁPĚNÍ TĚLESNĚ POSTIŽENÝCH.

Vedoucí práce: Mgr. Eva Prokešová
Oponent: Doc.PhDr. Blanka Hošková,CSc

Struktura práce: práce má standardní členění, odpovídá požadavkům diplomové práce, kapitoly mají logickou posloupnost, prezentují dostupné informace. Práce obsahuje teoretickou i praktickou část na 75 stranách textu, doplněna je přílohami. Autorka vychází z 33 literárních zdrojů.

Připomínka:

- je použita pouze knižní forma, postrádám časopisecké zdroje z oblasti potápění a oblasti medicínské

Cíl práce: jsou v úvodu jasně stanoveny a rozděleny do 2 částí – zjištění názorů jak instruktorů, tak i postižených na potřebu vzniku metodických postupů při výcviku a vypracování základní metodiky výcviku přístrojového potápění.

Připomínka:

- ve výsledcích nejsou cíle plně splněny – metodické postupy k přístrojovému potápění versus metodika výcviku (dále viz Výsledky)

Aktuálnost tématu: v současné době na popředí zájmu vzhledem k rozšiřování možností sportovního vyžití tělesně postižených osob

Úroveň teoretické analýzy problému: dokazuje autorčinu orientaci v problému, tematika je dobře členěna.

Adekvátnost použitých metod a sběru dat: je dostačující k záměrům práce

Výsledky a diskuse: výsledky řízených rozhovorů jsou zpracovány přehledně v tabulkové (grafické formě). Diskuze je založena na slovním výkladu výsledků a z větší části opakujících se pokynů k potápění.

Připomínka:

- postrádám souhrnnou metodickou **výcvikovou** řadu činností nad převažujícími pokyny co „se musí“

Otázky pro obhajobu:

- vysvětlíte rozdíl mezi: „navrhované základní **metodické postupy** výcviku přístrojového potápění...“- obsahující směrnice, oprávnění, požadavky a „navrhované metodické postupy“ obsahující pouze výčet učiva str.62-64.

Postrádám metodiku výcviku (viz cíle) jako výčet pohybových činností ve smyslu zdokonalování speciálních dovedností v metodické posloupnosti od jednoduššího ke složitějšímu, je opomenut výcvik na suchu (u paraplegika) : manipulace s výstrojí a výzbrojí, ...Do této sféry je nutné zahrnout i zvyšování kondice různými činnostmi ...

- postrádám zmínku o předchozích potápěčských zkušenostech tzv. nalahko šnorchlování apod.

s výstrojí a výzbrojí, ...Do této sféry je nutné zahrnout i zvyšování kondice různými činnostmi ...

- postrádám zmínku o předchozích potápěčských zkušenostech tzv. nalehko šnorchlování apod.
- jak je zajištěn výstup v krizové situaci, neočekávaný posun od stanoveného místa vynoření (proudy, vlnobití u skal, tech.závada ?
- jaké máte zkušenosti s ručními skútry, v čem vidíte výhodu (nevýhodu) žaketu, křídel ?
- myslíte si, že pouze kývání hlavou jako odpověď u quadruplegiků je vypovídající, máte nějaký alternativní signál?

Závěr: práci hodnotím jako snahu sjednotit dosavadní pravidla „individuální pro každý systém“ o vytvoření určitého „provozního i metodického řádu“ sportovního potápění s přístrojem pro postižené. Pro využití v praxi doporučuji podrobněji rozpracovat metodiku výcviku (neopomenout i bezpečnostní pravidla při jednotlivých činnostech).

Předložená práce svým obsahem a rozsahem splňuje podmínky a doporučuji její obhajobu.

Hodnocení: podle výsledků obhajoby (2)

