

**Posudek oponenta diplomové práce**  
**katedra pedagogiky FF UK v Praze**

Jméno a příjmení studentky: Bc. Lucie Husová  
Název práce: Pedagogicko – psychologické aspekty zážitkových kurzů  
Vedoucí práce: Doc. PhDr. Josef Valenta, CSc.  
Oponent práce: PhDr. Daniela Sedláčková

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh): 74  
Počet stránek příloh: 7  
Počet titulů v seznamu literatury: 37

1	2	3	4
---	---	---	---

**Formální zpracování**

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	2		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

**Metody práce**

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Vnímáte rozdíl mezi zážitkem a prožitkem? Jestliže ano, jaký?
2. V jakém smyslu mohou naplnit adaptační zážitkové kurzy na začátku SŠ studia vývojově dané psychické potřeby účastníků?
3. Jsou adaptační kurzy vhodné pro všechny studenty? Případně ano i ne odůvodněte.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka zvolila pro svoji diplomovou práci významné téma, v dnešní době velmi aktuální – pedagogicko-psychologické aspekty zážitkových kurzů. Soustředila se zejména na oblast adaptačních kurzů. Práce je koncipována jako teoreticko-empirická.

V teoretické části kladně hodnotím funkčně a přehledně zpracovanou základní literaturu k tématu – vzhledem k nedostatečně zmapované problematice v tuzemské literatuře se diplomantka inspirovala také literaturou zahraniční. Oceňuji logické rozvržení jednotlivých kapitol i subtémat, které na sebe vhodně navazují a vytvářejí tak komplexní obraz mapované problematiky. Přehled teoretických modelů zkušenostního učení včetně jejich kritického zhodnocení tvoří kvalitativně významnou část této práce.

V empirické části pozitivně hodnotím preciznost provedení výzkumu i přehlednou interpretaci výsledků včetně výrazného grafického provedení.

Drobným nedostatkem jsou formální nepřesnosti v závěrečném seznamu literatury.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 1C