

**Příloha č. 1: Evropský modul výzkumu ICCS 2009 (evropský vědomostní test a evropský dotazník) – vybrané položky**

**Evropská unie (EU) a její instituce – fakta**

**1** Jsou tyto výroky pravdivé, nebo nepravdivé?

a)	Česká republika je členem Evropské unie.	<input type="checkbox"/>	Ano	Ne	<input type="checkbox"/>
b)	Evropská unie je hospodářské a politické partnerství mezi zeměmi.	<input type="checkbox"/>	Ano	Ne	<input type="checkbox"/>
c)	Lidé získají nová politická práva, když se jejich země připojí k Evropské unii.	<input type="checkbox"/>	Ano	Ne	<input type="checkbox"/>

**2** Co je vlajkou Evropské unie?



**3**  Evropské unie?

1 až 10

- 11 až 20
- 21 až 30
- 31 až 40

**4** Jaký požadavek musí země splňovat, aby se mohla stát členem Evropské unie?

- Z pohledu EU musí být republikou.
- Z pohledu EU musí být demokratická.
- Musí být členem Organizace spojených národů (OSN).
- Musí mít psanou ústavu.

**5** Ve kterém z následujících měst zasedá Evropský parlament?

- Řím
- Berlín
- Paříž
- Brusel

**6** Kdo volí členy Evropského parlamentu (evropské poslance)?

- Vlády zemí Evropské unie
- Občané v každé zemi Evropské unie
- Hlavy států zemí Evropské unie (prezidenti, králové, královny atd.)
- Evropská komise (EK)

**7** Evropská unie vybírá od členských zemí peníze, z kterých pak financuje různé projekty. Kolik peněz dává každá členská země Evropské unii?

- Pět nejbohatších zemí Evropské unie dává všechny peníze.

- Všechny země Evropské unie dávají stejné množství peněz.
  - Všechny země Evropské unie dávají peníze, ale konkrétní částka záleží na tom, jak jsou bohaté.
  - Každá země si zvolí, kolik dá peněz, podle toho, jak dobře s nimi podle jejího názoru Evropská unie nakládá.
- 8** Tato otázka obsahuje několik výroků o možném rozšíření Evropské unie (tj. o možnosti, že se k Evropské unii připojí další země). Který z následujících výroků je pravdivý?
- Evropská unie se rozhodla, že už nebude přijímat žádné další země za nové členy.
  - Evropská unie může v budoucnu přijmout další členské země, ale v současné době není žádná země považována za kandidáta na členství.
  - Evropská unie může v budoucnu přijmout další členské země a v současné době uvažuje o udělení členství několika konkrétním zemím.
  - Evropská unie se rozhodla, že přijme nové členské země, pouze pokud se některá ze stávajících členských zemí rozhodne Evropskou unii opustit.

## Evropská unie (EU) – zákony a politika

**9** Jsou tyto výroky pravdivé, nebo nepravdivé?

a)	Evropská unie určuje, co se o Evropské unii učíte ve škole.	<input type="checkbox"/>	Ano	Ne	<input type="checkbox"/>
b)	Evropská unie usiluje o podporu míru, prosperity a svobody na svém území.	<input type="checkbox"/>	Ano	Ne	<input type="checkbox"/>
c)	Všechny země Evropské unie podepsaly Evropskou úmluvu o lidských právech.	<input type="checkbox"/>	Ano	Ne	<input type="checkbox"/>
d)	Evropská unie vytvořila zákony na snížení znečištění.	<input type="checkbox"/>	Ano	Ne	<input type="checkbox"/>
e)	Evropská unie vyplácí zemědělcům v zemích Evropské unie peníze, aby používali ekologické způsoby hospodaření.	<input type="checkbox"/>	Ano	Ne	<input type="checkbox"/>

**10** Co mohou ze zákona dělat všichni občané Evropské unie?

- Studovat v kterékoli zemi Evropské unie bez zvláštního povolení.

- Cestovat do kterékoli země Evropské unie bez občanského průkazu nebo pasu.
- Pracovat v kterékoli zemi Evropské unie bez zvláštního povolení.
- Volit v celostátních volbách kterékoli země Evropské unie.

## Evropská měna (peníze) euro

**11** Jsou tyto výroky pravdivé, nebo nepravdivé?

a)	Euro je oficiální měnou všech evropských zemí.	<input type="checkbox"/>	Ano	Ne	<input type="checkbox"/>
b)	Euro je oficiální měnou všech zemí Evropské unie.	<input type="checkbox"/>	Ano	Ne	<input type="checkbox"/>
c)	Bankovky euro mají stejný vzhled ve všech zemích, kde jsou oficiální měnou.	<input type="checkbox"/>	Ano	Ne	<input type="checkbox"/>

**12** Co z následujících možností je výhodou pro země, jejichž oficiální měnou je euro?

- Ve všech zemích, které používají euro, jsou stejné ceny zboží.
- Země, které používají euro, mohou mezi sebou snadněji nakupovat a prodávat zboží.
- Ve všech zemích, které používají euro, mají lidé stejné platy.
- Pro zločince je těžší vyrábět falešné mince a bankovky.

**Q1 Nakolik souhlasíš nebo nesouhlasíš s následujícími výroky?**

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Cítím se být Evropanem/Evropankou.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Cítím se být v první řadě obyvatelem/obyvatelkou Evropy a teprve potom obyvatelem/ obyvatelkou České republiky.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jsem hrdý/hrdá na to, že žiji v Evropě.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Cítím se být součástí Evropy.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Cítím se být v první řadě obyvatelem/obyvatelkou Evropy a teprve potom obyvatelem/ obyvatelkou světa.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Mám toho více společného s mladými lidmi z evropských zemí než s mladými lidmi ze zemí ležících mimo Evropu.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Cítím se být součástí Evropské unie.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Jsem hrdý/hrdá na to, že naše země je členem Evropské unie.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Cítím se být spíše součástí Evropy než střední Evropy.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## Q2 Účastnil/a ses někdy následujících akcí?

	<i>Ano, účastnil/a jsem se <u>v posledních</u> <u>12 měsících</u></i>	<i>Ano, účastnil/a jsem se, <u>ale dříve</u> <u>než před</u> <u>rokem</u></i>	<i>Ne, toho jsem se <u>nikdy</u> <u>neúčastnil/a</u></i>
a) Akce pořádaná v místě mého bydliště, při které jsem měl/a možnost setkat se s lidmi z jiných evropských zemí	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Akce pořádaná v rámci partnerství mezi naším městem a jinými evropskými městy	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Hudební, taneční nebo filmový festival v jiné evropské zemi	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Sportovní akce v jiné evropské zemi	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Sbírání informací o jiné evropské zemi z internetu nebo sdělovacích prostředků (tisku, televize, rozhlasu)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Výměnný program se žáky z jiných evropských zemí (pobyt českých žáků v zahraniční nebo zahraničních žáků u nás)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Školní výlet do jiné evropské země	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Návštěva jiné evropské země ve volném čase nebo o prázdninách	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
i) Výstava, festival (např. hudební, filmový) nebo jiná akce z oblasti umění a kultury jiné evropské země	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
j) Výlet do jiné evropské země pořádaný nějakou organizací pro mládež	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

### Q3 Nakolik souhlasíš nebo nesouhlasíš s následujícími výroky?

(Zaškrtni prosím jeden čtvereček v každém řádku)

<b>Naše škola mi dává příležitost...</b>	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) navštívit jiné evropské země.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) setkat se s mladými lidmi z jiných evropských zemí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) dozvědět se něco o politice a hospodářství jiných evropských zemí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) zjistit, co se děje v jiných evropských zemích.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) získat informace o jiných evropských zemích z internetu nebo sdělovacích prostředků (tisku, televize, rozhlasu).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) dozvědět se něco o umění a kultuře (např. hudbě, filmu) v jiných evropských zemích.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) dozvědět se něco o sportu v jiných evropských zemích.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) zjistit, jak se žije v jiných evropských zemích.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) dozvědět se, jak bych mohl/a pracovat v jiných evropských zemích.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q6** Pokud takových jazyků umíš více, vyber si ten, který umíš nejlépe.

**Jak dobře se tímto jazykem dokážeš domluvit s jinými lidmi?**

*(Zaškrtni prosím pouze jeden čtvereček)*

<u>Velmi dobře</u> (Dokážu se dobře domluvit)	<u>Dobře</u> (Někdy se dokážu dobře domluvit)	<u>Nepříliš dobře</u> (Často se <u>nedokážu</u> domluvit)
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**Pokračuj otázkou Q7 →**

**Q7** Rádi bychom se dozvěděli, co si myslíš o učení jazyků, kterými se mluví v jiných evropských zemích.

**Nakolik souhlasíš nebo nesouhlasíš s následujícími výroky?**

*(Zaškrtni prosím jeden čtvereček v každém řádku)*

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Znalost cizího evropského jazyka je důležitá, když chci cestovat nebo jet na prázdniny někam do Evropy.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Znalost cizích evropských jazyků může usnadnit nalezení zaměstnání.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Znalost cizího evropského jazyka je důležitá, když chci pracovat nebo studovat v jiné evropské zemi.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Znalost cizích evropských jazyků pomáhá lidem lépe porozumět kultuře jiných evropských zemí.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Všichni mladí lidé z Evropy by se měli učit alespoň dva cizí evropské jazyky.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Školy by měly mladým lidem dávat více příležitostí k učení cizích jazyků používaných v jiných evropských zemích.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



- Q9** Tato otázka obsahuje několik výroků o tom, jaké příležitosti by měli mít občané jiných evropských zemí v České republice.

**Nakolik s uvedenými výroky souhlasíš nebo nesouhlasíš?**

*(Zaškrtni prosím jeden čtvereček v každém řádku)*

**Občané jiných evropských zemí, kteří přicházejí do České republiky, by měli mít stejné příležitosti jako Češi...**

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) bez ohledu na svůj etnický nebo rasový původ.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) bez ohledu na své náboženské vyznání.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) bez ohledu na to, jakým mluví jazykem.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) bez ohledu na to, zda přišli z bohaté nebo z chudé země.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) bez ohledu na to, jakého vzdělání dosáhli.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Příloha č. 2: Závislost mezi vybranými charakteristikami (Pearsonovy korelační koeficienty)**

	Pocit evropského občanství	Participace na evropských aktivitách	Příležitosti k učení o Evropě	Postoje vůči učení cizích jazyků	Podpora rovných šancí pro občany EU	Zaměstnanecy status rodičů	Znalosti o Evropě a EU
Pocit evropského občanství	1	,143 ,000	,281 ,000	,247 ,000	,175 ,000	,020 ,000	,089 ,000
Participace na evropských aktivitách	-	1	,268 ,000	,197 ,000	,107 ,000	,173 ,000	,075 ,000
Příležitosti k učení o Evropě	-	-	1	,287 ,000	,244 ,000	,036 ,000	,087 ,000
Postoje vůči učení cizích jazyků	-	-	-	1	,269 ,000	,153 ,000	,194 ,000
Podpora rovných šancí pro občany EU	-	-	-	-	1	,014 ,000	,068 ,000
Zaměstnanecy status rodičů	-	-	-	-	-	1	,286 ,000
Znalosti o Evropě a EU	-	-	-	-	-	-	1

Zdroj: ISSC 2009