

ABSTRAKT

Název:

Pohybové schopnosti mentálně retardovaných žáků základních škol

Cíl práce:

Hlavním cílem práce bylo porovnat výkonnost žáků ZŠ praktické a ZŠ běžného typu ve vybraných motorických disciplínách.

Metody:

Pro získání podkladů pro vzájemné porovnání obou souborů - žáků ZŠP a ZŠ ve věkové kategorii 13 a 14 let jsem použil čtyři testy (skok daleký z místa, sed - leh po dobu 60 s, 12 minutový běh a člunkový běh 4 x 10 m). Zjištěná data byla porovnána s průměrnými hodnotami uvedenými v příručce UNIFITTESTu.

Výsledky:

Z výsledků motorických testů bylo zřejmé, že výkonnost žáků ZŠP v obou věkových kategoriích byla na nižší úrovni než výkonnost žáků ZŠ. Rozdíly však nebyly většinou statisticky významné. Největší heterogenita výkonu se projevovala u souboru chlapců ZŠP, zejména v běžeckých disciplínách 14letých chlapců. Dívky ZŠP dosahovaly průměrných až podprůměrných výkonů, zatímco u chlapců byly výkony převážně průměrné. Výjimkou byly pouze podprůměrné výsledky ve vytrvalostním 12 minutovém běhu.

Klíčová slova:

praktická škola, lehká mentální retardace, tělesná výchova s handicapem, motorická výkonnost, UNIFITTESTY 6-60