

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu v Praze

Katedra: Katedra pedagogiky, psychologie, didaktiky TV a sportu

Vedoucí práce: Mgr. Alena Lejčarová, Ph.D.

Oponent: Mgr. Rostislav Čichoň, Ph.D.

Jméno autora práce: Bc. Irena Nagyová

Název práce: Motorická výkonnost žáků základní školy praktické a žáků běžné základní školy

Posudek vedoucího práce

Diplomová práce se zabývá motorickou výkonností, resp. fyzickou zdatností žáků základní školy praktické, tj. žáků s převážně lehkým intelektovým postižením a konkrétně porovnává výkony těchto žáků a žáků intaktních, vzdělávajících se na běžných základních školách, v testech kondičních schopností. Má charakter kvantitativního výzkumu a svým rozsahem (73 stran doplněných 8 stranami příloh) zcela splňuje požadavky na magisterskou práci.

Studentka si stanovila jasné cíle a úkoly práce, jež splnila, formulovala rovněž pracovní hypotézu, jejíž platnost se výzkumem pokusila ověřit. Téma si zvolila na základě svých bohatých pedagogických zkušeností z dané oblasti na základní škole praktické, což je pro práci značným přínosem. Při jejím zpracování postupovala podle zadaných pokynů, k plnění úkolů se stavila velmi zodpovědně a přestože je studentkou kombinovaného studia a žije daleko od Prahy, využívala osobních konzultací mnohem více než studenti prezenčního studia a to se do hodnocení práce promítlo. Na rozdíl od práce bakalářské, kde jsem působila rovněž jako vedoucí, se diplomantka mnohem více vypracovala po „technické stránce“ a práce na počítači jí už nečinila takové problémy.

Diplomantka projevila schopnost aplikovat teoretické poznatky získané studiem odborné literatury. K zadanému úkolu existuje poměrně velké množství literatury, zabývající se zvolenou tematikou částečně nebo okrajově. Autorka využila poměrně dost pramenů (47 tištěných a 6 internetových), z toho 4 cizojazyčné, i když by práci jistě prospěly a zároveň obohatily další zahraniční literární prameny zejména z oblasti výzkumu motoriky, resp. fyzické zdatnosti jedinců s intelektovým postižením.

Všechny citace a parafráze v textu autorka řádně vyznačila a splnila formální náležitosti uváděných odkazů na použité zdroje. Prokázala znalost normy bibliografické citace dokumentů podle ISO 690.

Zvolená metodika odpovídá potřebám a zvyklostem řešení diplomových prací. Metody byly adekvátní stanovenému cíli a vhodně použité. Nechybí odpověď na stanovenou hypotézu, výsledky jsou srozumitelně prezentovány v tabelární podobě, přestože mnohdy jen komentují samotné údaje v tabulkách, chybí adekvátní interpretace. V diskusi bych očekávala hlubší a preciznější interpretaci výsledků ve vztahu k dosavadním poznatkům v dané oblasti, což naráží na mou poznámku absence více zahraničních zdrojů z oblasti motoriky jedinců s intelektovým postižením.

Výsledky práce považuji za velmi přínosné, přestože se šetření realizovalo na relativně malých souborech, a navíc pouze na dvou školách v jednom městě. Potřeba podobně zaměřených prací je zcela jistě aktuální a uvedená problematika by si zasloužila více výzkumných studií empirického charakteru, s větším množstvím probandů a s následným doporučením pro praxi.

Co se týče formální, stylistické a gramatické úrovně práce, nemám žádných podstatných připomínek.

Předložená práce splňuje požadavky na závěrečnou diplomovou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Přes uvedené připomínky a zejména vzhledem k maximálnímu nasazení diplomantky po celou dobu zpracování magisterské práce navrhuji hodnocení **výborně**.

K obhajobě navrhuji následující témata a otázky:

1. Popište praktické a organizační problémy při vlastním testování. Lišil se nějakým způsobem přístup žáků základní školy praktické a žáků běžné základní školy k daným úkolům?
2. V závěru práce se obracíte na rodiče a učitele základních škol praktických a jejich zásadní roli v participaci dětí a mládeže na pohybových aktivitách. Jaké konkrétní formy motivace byste tedy sama jako zkušená pedagožka využila, abyste přivedla k trvalému provozování pohybových aktivit co nejvíce svých žáků?

V Praze dne 28. 6. 2010


Mgr. Alena Lejčarová, Ph.D.