

ABSTRAKT

Název práce: Motorická výkonnost žáků základní školy praktické a žáků běžné základní školy

Cíle práce: Cílem této práce bylo porovnat úroveň motorické výkonnosti žáků 8. a 9. ročníku na základní škole praktické a žáků 8. a 9. ročníku na běžné základní škole a stanovit, zda je rozdíl věcně významný.

Metoda: K hodnocení úrovně motorické výkonnosti 60 žáků základní školy praktické a 60 žáků běžné základní školy v Horním Slavkově bylo použito osm motorických testů („Hluboký předklon“, „Skok daleký z místa“, „Stoj – vzpor dřepmo – vzpor ležmo – vzpor dřepmo – stoj“, „Kliky ve vzporu ležmo“, „Běh na 60 metrů“, „Běh na 1500 metrů - chlapci“, „Běh na 800 metrů – dívky“).

Výsledky: Z hlediska průměrných výkonů v jednotlivých motorických testech byla prokázána nižší motorická výkonnost u žáků základních škol praktických, s výjimkou testů „Hluboký předklon“ u dívek, „Stoj – vzpor dřepmo – vzpor ležmo – vzpor dřepmo – stoj“ u dívek, „Běh na 60 metrů“ u dívek. S ohledem na věcnou významnost rozdílů průměrných výkonů žáků základní školy praktické a žáků běžné základní školy (posuzovanou podle hodnoty Cohenova koeficientu účinku d stanovenou minimálně na 0,5) byla nižší motorická výkonnost u žáků ZŠP prokázána konkrétně u testu „Kliky ve vzporu ležmo“ (u dívek $d = 2,23$, u chlapců $d = 1,15$), „Leh – sed opakovaně“ (u dívek $d = 3,43$, u chlapců $d = 1,15$), „Skok daleký z místa“ (u chlapců $d = 0,57$), „Stoj – vzpor dřepmo – vzpor ležmo – vzpor ležmo stoj“ (u dívek $d = 0,53$, u chlapců $d = 1,23$), „Běh na 60 metrů“ (pouze u chlapců $d = 0,85$).

Klíčová slova: mentální retardace, mentální postižení, fyzická zdatnost, pohybové aktivity, základní škola praktická, motorické testy