

## Abstrakt

Předmětem této diplomové práce je přirozený dětský bilingvismus. V teoretické části práce je cílem podat ucelený přehled současného pohledu na problematiku bilingvismu, s důrazem na shrnutí novějších odborných statí a výzkumů. V centru zájmu jsou především specifika bilingvního řečového vývoje, vliv bilingvismu na kognitivní funkce, otázka vzájemné vyváženosti jazyků a faktory úspěšné bilingvní výchovy.

Empirická část diplomové práce je pojata jako mapující studie. Data jsou analyzována pomocí kvalitativních výzkumných metod. Na vzorku dvaceti česko-německých bilingvních rodin jsou zkoumány strategie bilingvní výchovy, postoje rodičů k jazykům i k bilingvní výchově jako takové a poměry v zastoupení jazyků v každodenním životě dětí. Hlavní metodou sběru dat od rodičů bylo užití k tomuto účelu vytvořeného dotazníku. Zároveň bylo provedeno testování dvaceti pěti předškolních dětí z těchto rodin, při kterém bylo hlavním záměrem pomocí „testu aktivní slovní zásoby“ ASWT-R posoudit, nakolik je vývoj českého a německého jazyka u dítěte vyvážený, nebo zda je jeden z jazyků dominantní. Následně pak byly hledány vzájemné souvislosti.

Z kvalitativní analýzy dat vyplývá, že v rámci našeho výzkumného vzorku rodiče přistupují k bilingvní výchově velmi vědomě, a ani pokud jeden z rodičů nerozumí jazyku druhého, není to překážkou bilingvní výchovy. Také se ukázalo, že převážná část dětí si sice nejprve osvojuje jazyk matky, s kterým jsou děti zprvu nejvíce v kontaktu, později se však u většiny stává dominantním jazykem jazyk školky, jazyk okolní společnosti. Vyvážený vývoj obou jazyků se ve shodě s tvrzením mnohých autorů ukazuje být výjimkou.

**Klíčová slova:** dětský bilingvismus, kognitivní vývoj, bilingvní řečový vývoj, aktivní slovní zásoba, jazyková dominance, bilingvní rodina