

Posudek vedoucího diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta: Radek Pile

Název práce: Možnosti školy a lokální komunity v systému prevence delikventního chování dětí a mládeže

Vedoucí práce: doc. PhDr. Petr Sak, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 78

Počet stránek příloh: 14

Počet titulů v seznamu literatury: 16

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování:

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	2		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Autor by se mohl zamyslet nad vztahem mezi názorem respondenta a skutečností. (Přednáška mě ovlivnila. Skutečně ho ovlivnila a jak?)
2. Vztah intencionálního a funkcionálního působení společnosti na děti a mládež.
3. Působí a pokud ano jak, morální a hodnotová rozkolísanost společnosti na děti a mládež.
4. Rodina je pro vývoj jedince rozhodující, avšak fungující rodina s vlastním otcem a matkou je stále více výjimkou. Jak se tato skutečnost projevuje ve vývoji dítěte a v odolnosti vůči negativním jevům?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomová práce se vyznačuje vyvážeností tří částí, teoretické, praktické, vycházející z pedagogické činnosti Radka Pilce a z výzkumné. Práce působí promyšleně ve svém konceptu, formulační precizností a pečlivostí zpracování. Výzkumný záměr je dobře uchopen a rozpracován, i zde se ukazuje přednost znalosti prostředí i objektu výzkumu. Při interpretaci a vyvozování závěrů R.Pilc postupuje krok za krokem, s logicky vyvozenými závěry. V teoretické části se R.Pilc projevuje jako optimista v hodnocení možností intencionálního působení společnosti na děti a mládež a víceméně nenastoluje otázku funkcionálního působení, které může do značné míry paralyzovat pozitivní důsledky výchovy a preventivních programů. R.Pilc mluví o vlivu společnosti víceméně pouze jako o pozitivním vlivu a nezohledňuje současnou hodnotovou a morální rozkolísanost společnosti. V interpretaci dat se zaměřuje názor respondentů za skutečnost, to je však trvalý metodologický problém dotazníkové techniky sběru dat. Diplomová práce prokazuje znalost problematiky a relevantní literatury, schopnost s ní pracovat, propojovat vlastní profesní zkušenost s teoretickými poznatky a připravit výzkum, jehož výsledky jsou přínosem pro danou oblast.

Doporučení k obhajobě: Doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 19. 1. 2011

doc. PhDr. Petr Sak, CSc.