

## **Anotace**

Téma této diplomové práce vychází z mého každodenního setkávání se s problémy, názory i bezradností žáků druhého stupně základní školy (12–16 let), jak trávit a využít volný čas v centru velkoměsta a nenechat přitom vzniknout situacím, v nichž se jedinec „naučí“ dosáhnout požitku a uspokojení delikventním chováním.

Snahou bylo vymezit a popsat základní pojmy související se sociálně patologickými jevy, uvést nejčastější druhy a možnosti prevence. Cílem mojí diplomové práce je proto nalézt odpovědi na otázky: Jaké možnosti v oblasti prevence delikventního chování dětí a mládeže má škola a lokální komunita, jaká je jejich účinnost, zda jsou o těchto možnostech děti a mládež dostatečně informovány a kdo má největší vliv na chování a jednání mladých lidí.

**Klíčová slova:** děti, mládež, sociálně patologické jevy, delikvence, volný čas, prevence, škola