

Diplomová práce je teoreticko-empirická. Teoretická část je zaměřena na předškolní věk dětí, co je pro děti v tomto věku charakteristické, jejich potřeby, vývojová specifika. S tímto by pak úzce měly souviset požadavky rodičů na vhodnou mateřskou školu pro jejich dítě. Jak by mateřská škola podle rodičů měla vypadat, co splňovat, jak s jejich dětmi pracovat. Jsou zde zákony a vyhlášky, které jsou pro předškolní vzdělávání směrodatné, kterými se každá škola musí řídit a také Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání- kurikulární dokument, který nastiňuje státem dané podmínky pro předškolní vzdělávání. V neposlední řadě seznam existujících typů mateřských škol, co je jejich záměrem, v čem jsou typické a čím se odlišují od ostatních. V empirické části je provedeno dotazníkové šetření zaměřené na rodičovská kritéria výběru mateřských škol obohacené o individuální rozhovor jednoho z rodičů a o rozhovory s ředitelkami mateřských škol. Zde se dozvíme, jak situaci vidí ty, které jsou s touto problematikou v denním kontaktu. Na úplném závěru práce je objektivní shrnutí a interpretace zjištěných dat a proveden závěr šetření.

Diplomová práce si klade za cíl zjistit, zda si rodiče v dnešní době vybírají mateřskou školu dle určitých kritérií. Jaká kritéria jsou pro ně stěžejní, jak by pro ně ideální mateřská škola měla vypadat, co nabízet, co splňovat.