

Luboš Otto:

Evropská Unie – Možnosti výběru vysoké sportovní školy z pohledu středoevropana (posudek vedoucího práce)

Student ve své práci splnil všechny požadavky diplomového úkolu. Ve své práci prezentuje a analyzuje možnosti výběru vysoké sportovní školy v Evropské unii. Charakterizuje směr aktuálních trendů v programové nabídce sportovních studií.

Při zpracování práce posupoval student samostatně a iniciativně.

Do teoretické části zpracoval informace z 24 klasických publikací a z více než 40 elektronických publikací. Teoretickou část rozdělil do třech hlavních podkapitol, které pojednávají o marketingu, o Evropské unii a o výzkumu jako takovém. Na programovou nabídku vysokých škol je zřejmě nutné nahlížet jako na marketingový produkt, se všemi jeho vlastnostmi. Univerzity a vzdělávací instituce se tedy musí věnovat vnímání, obsluhování a uspokojování „uchazečů o studium“ na dobře pochopeném trhu evropského vzdělávání, neboť nestačí aby měly špičkové výrobky, kvalitní studijní obory. Univerzity by měly být schopny zajistit podmínky pro realizaci „Lisabonské strategie“. Jednou z hlavních priority EU je zvýšit investice do lidí a jejich vzdělávání, protože právě tam leží hlavní bohatství Evropy. Evropská unie uznává význam vzdělání a celoživotního učení, potřebu naučit se několik jazyků a mít technické znalosti.

Výsledková část je rozdělena na analytickou a syntetickou část. V analytické části jsou charakterizovány: školství v EU, evropská politika ve vzdělávání, podmínky studia v EU, programy Evropské komise (Leonardo da Vinci, Youth, Sokrates,...) a terciární vzdělávání. Jako ukazatele terciárního vzdělávání jsou analyzovány: dostupnost vzdělávání, lidské zdroje, mobilita studentů, míra dokončování studií.

V analytické části jsou uvedeny výsledky realizovaného internetového výzkumu.

Stručný souhrn. Příjímácké zkoušky jsou vyžadovány na většině evropských univerzit a jsou ovlivněny systémem numerus clausus. Programová nabídka sportovních univerzit je pro výběr zcela dostačující. Nejrozšířenějším studijním programem je „health and fitness“. Vhodnými školami pro zvážení možnosti studia v ČR jsou Univerzita Karlova v Praze, Západočeská univerzita v Plzni a Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, v Evropské unii pak University Jyvaskyla, Manchester Metropolitan University, University of Birmingham a University of Amsterdam.

V práci je prezentován pokus o SWOT analýzu, ve kterém se diplomant pokusil o vymezení a významové uspořádání nejdůležitějších problémů tělovýchovného prostředí na FTVS UK. Vymezil jeho silné a slabé stránky, okruhy možného řešení a ukázal na případné nedostatky, které FTVS UK ohrožují.

#### Silné stránky

- silná a mnohaletá národní tradice tělovýchovného vzdělávání
- působnost v hlavním městě ČR
- dominantní postavení v regionu
- nabídka kvalitního vzdělávání
- nově aplikované strukturované vzdělávání (Bc., Mgr., PhD.)
- kvalita vyučujících

#### Slabé stránky

- omezující institucionální struktura a s tím související omezené rozhodovací procesy
- chybějící informační systém o programech, modulech a předmětech
- chybějící studentský informační systém
- chybějící kreditní systém
- špatná navigace internetových stránek v českém jazyce
- nedostatečná komunikace vedení se studenty

- organizace kombinovaného studia

#### Příležitosti – reálné šance

- využívání výměnných programů v rámci studijních pobytů učitelů
- rozšíření nabídky kurzů a seminářů pro veřejnost
- reforma studijních programů – např. zapojit do nabídky studijní obor „health and fitness“
- vyměňovat si zkušenosti se zahraničními vysokými školami a pracovat tak na rozvoji učebních osnov
- vzájemně si uznávat dosažené vzdělání se zeměmi EU
- přenositelnost kreditů ECTS pro české studenty a s tím spojená jejich mobilita
- nabídnout tělovýchovné vzdělávání na komerční bázi
- mezinárodní obsazování pracovních míst
- výukové působení v zahraničí
- rozšíření vícejazyčného vyučování

#### Rizika – reálné hrozby

- FTVS není vlastníkem všech sportovišť
- nedostatečná podpora vědy a výzkumu
- nízké finanční ohodnocení budoucích absolventů
- neodpovídající finanční ohodnocení pedagogického sboru
- rigidní legislativa

Práce má velmi dobrou odbornou úroveň, dotýká se aktuálních problémů strategie terciárního vzdělávání, je přínosná kompletací informačních zdrojů k dané problematice.

V Peci pod Sněžkou dne 15. 4. 2006

PaedDr. Jitka Vindušková, Csc.