

Štěpánková, Hana : Netradiční sportovní hry v mimoškolních aktivitách dětí
mladšího školního věku

Oponentský posudek: Mgr. Věra Svobodová

Studentka zvolila téma velice aktuální pro vzdělávací program na 1. st. ZŠ. Ve své práci seznamuje s netradičními hrami, které se mohou realizovat jak při výuce TV, tak v mimoškolních aktivitách či ve sportovních organizacích.

V teoretické části charakterizuje netradiční sportovní hry podle rozdělení na skupinové a individuální. Zabývá se historií, vývojem hry a pravidly – celkem 10 her.

Pro výzkum zvolila diplomantka metodu pozorování, experimentu, dotazníku, rozhovoru, rozbor produktů činnosti a obsahovou analýzu pedagogických dokumentů. Podle Mérandovy pedagogické metody vypracovala model výuky zaměřený na jednu z her – tee ball. Svůj model ověřila prakticky v 10 vyučovacích jednotkách, kdy žáky rozdělila na skupinu výzkumnou a kontrolní / záznam hodiny od str. 67 – 99 /. Výsledky, které jsou přehledně graficky i tabulkově zpracovány, potvrdily jednu z hypotéz. Zpracované odpovědi z dotazníků, které byly rozeslány pro učitele 1. st. ZŠ a žákům 4. a 5. roč. potvrdily další z hypotéz.

Ve své práci studentka splnila své stanovené cíle, tj. zmapování využití netradičních sportovních her na 1. st. ZŠ v rámci nepovinné TV nebo mimoškolních aktivitách. Neshledala jsem nedostatky v jazykové ani grafické úpravě, práce je přehledná, srozumitelná, možná až velice podrobná /např.str.31,37,42.../.

Práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: Výborně

Otázky: 1. V pravidlech korfbalu chybí jedno z nejpodstatnějších. Které?

2. V čem spočívá Mérandova metoda ?

Praha 18.12.2005

mgr. Věra Svobodová