

Monika Syslová, *Praha 7. Bubny, Holešovice – Bubny, Letná, Bubeneč*, diplomová práce, Katedra občanské výchovy a filosofie, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Praha 2005, 65 stran, obrazové přílohy (52 položek, nečíslovány, vloženy do textu).

---

Monika Syslová velmi přesně shrnula obsah své diplomové práce *Praha 7. Bubny, Holešovice – Bubny, Letná, Bubeneč* v Úvodu: „*Vypracovala jsem práci o části Praha 7. V její teoretické části popisují region z hlediska místopisného a historického, zabývám se současností i budoucím rozvojem čtvrti. K praktické části jsem vypracovala pracovní listy pro děti. Každý z těchto listů je zaměřen k určitému tématu či oblasti zvoleného regionu. Děti v nich mají za úkol na základě teoretických znalostí, pozorování a zkoumání daného místa odpovídat na otázky, zjišťovat údaje a získávat informace. Věřím tomu, že vycházky a práce s pracovními listy umožní dětem dobře poznat okolí svého bydliště.*“ (s. 3) Zbývá jen dodat, že autorka ke zpracování faktografické i didaktické části přistoupila na základě vlastních pedagogických zkušeností v dané lokalitě. Této skutečnosti odpovídá i tématické členění diplomové práce.

Z formálního hlediska obsahuje diplomová práce Moniky Syslové všechny požadované náležitosti. Je vybavena obsahem, úvodem, závěrem i seznamem literatury. Autorka vytvořila skromný poznámkový aparát. Při opakovaném odkazu na jeden zdroj informací nepoužívala zkrácenou formu citace. Text práce je graficky členěn do kapitol a podkapitol. Obrazové přílohy, jež tvoří kopie historických pramenů či dobových fotografií a aktuální zobrazení popisovaných míst, zařadila Monika Syslová přímo do textu. Přílohy jsou popsány, v závěru práce je přiložen jejich souhrnný seznam a uvedeny jejich zdroje. Velkou část příloh (33 snímků) vytvořila autorka pro potřeby diplomové práce. Soubor návrhu osmi pracovních listů pro děti je začleněn do textu práce.

Monika Syslová vytvořila stručnou, na první pohled dobře strukturovanou a obrazově vybavenou práci. Při bližším studiu však zjistíme, že práce trpí dvěma základními nedostatky. Jejím praktickému zaměření odpovídá kompilační charakter. Faktografické informace čerpala autorka ze soudobé sekundární literatury. V některých případech je doplnila vlastními znalostmi regionu. Druhá výhrada se dotýká možnosti didaktického využití práce. Sada osmi pracovních listů, které autorka navrhla, svědčí o její pedagogické zkušenosti. Stručný úvod, jenž Souboru návrhů pracovních listů předchází (s. 54 – 55) dokládá, že pracovní listy byly navrženy se zohledněním výchovně vzdělávacích cílů žáků 1. stupně základní školy i v návaznosti na další učivo vlastivědy 4. a 5. ročníku základní školy. Přesto se domnívám, že

kvalitně využít diplomovou práci *Praha 7. Bubny, Holešovice – Bubny, Letná, Bubeneč* v pedagogické praxi bude schopna pouze její autorka. Monice Syslové se bohužel podařilo své pedagogické znalosti a zkušenosti spíše ukryt mezi řádky, než-li je jasně zformulovat a představit čtenáři.

Přes uvedené výhrady Monika Syslová na ploše své diplomové práce prokázala, že je schopna na základě odborné literatury vytvořit vlastivědnou práci a zároveň navrhnout možnosti jejího didaktického využití. Lze jen doufat, že se autorce i prostřednictvím této práce bude nadále dařit probouzet u dětí zájem o minulost, současnosti a budoucnost „domovského“ regionu. Diplomovou práci *Praha 7. Bubny, Holešovice – Bubny, Letná, Bubeneč* doporučuji ji k obhajobě.

V Praze 1. ledna 2006

PhDr. Hana Havlůjová