

**ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY  
DIPLOMOVÉ PRÁCE**

**Název práce:** Porovnání metod a organizačních forem výuky cizího jazyka v rámci povinné výuky a výuky ve volném čase.

**Jazyk práce:** čeština

**Student:** Ladislava Sobková

**Fakulta:** fakulta pedagogická

**Studijní program:** Studijní program M7504: Učitelství pro střední školy

**Vedoucí / školitel:** PhDr. Hana Voňková, Ph.D. (přítomna)  
**Oponent(i):** PhDr. Michal Zvírotský, Ph.D. (přítomen)

**Předseda komise:** Doc.PhDr. Jiří Prokop, Ph.D. (přítomen)  
**Členové komise:** PaedDr. Eva Marádová, CSc. (přítomna)  
PhDr. Jarmila Mojžíšová, Ph.D. (přítomna)  
PhDr. Michal Zvírotský, Ph.D. (přítomen)  
PhDr. Hana Voňková, Ph.D. (přítomna)

**Datum obhajoby:** 11.1.2011

**Průběh obhajoby:** V úvodu autorka popsala motivaci, proč tuto práci napsala - má dlouhodobé zkušenosti s jazykovou výukou. S tím souvisí hlavní cíl práce - zmapovat metody a formy výuky, které jsou pro výuku efektivní. Analyzovala výsledky svého šetření, např. studenti středních škol chtějí při výuce více praktické výuky, výjezdů, her, aj. V hodnocení vedoucího práce zazněla připomínka k práci s literaturou (dlouhé a zbytečné citace), k výběru respondentů. Oponent zmínil, že nebyl zcela naplněn cíl práce a porovnání plynoucí z názvu. Efektivita výuky nebyla změřena - spíše šlo o popis a výčet metod a forem, než jejich efektivitu.

**Výsledek obhajoby:** velmi dobře

**Doc.PhDr. Jiří Prokop, Ph.D.**