

Přílohy

Vzor dotazníku pro studenty:

Dotazník pro studenty

1. Jak moc důležité pro tebe na SŠ bylo studium cizích jazyků?

Zakroužkuj: **velmi** / **spíše ano** / **spíše ne** / **vůbec**

Proč?

2. Myslíš si, že tě ve studiu cizích jazyků nějak ovlivnilo to, jakým způsobem jsi v té době trávil/a svůj volný čas, tvá rodina, tvé okolí, nebo něco dalšího?

Co přesně a jak moc

3. Byl/a jsi s výukou cizího jazyka na své SŠ spokojený/á?

Zakroužkuj: **velmi** / **spíše ano** / **spíše ne** / **vůbec**

Proč?

4. Co jsi na SŠ považoval/a za nejlepší aktivitu v hodinách cizího jazyka? (gramatika, slovní zásoba, poslech, čtení, práce s textem, hry, scénky, rozhovory, diskuse....) Co a z jakého důvodu?

Co jsi považoval/a za nejhorší aktivitu v hodinách? Co a z jakého důvodu?

5. Byli jste na SŠ ve skupinách přibližně na stejné úrovni, nebo se pokročilost mezi spolužáky výrazně lišila?

Pokud ano, jak se ten to fakt projevil v průběhu vyučování?

6. Chybí ti na jazykové škole klasické známkování? **Ano** / **Ne**

Proč ano, proč ne?

7. Jak (podle čeho) poznáš, že jsou tvé vědomosti ne/dostatečné, když nejsi hodnocen/a známkami?

8. Co tě při studiu na jazykové škole motivuje, když nejsi hodnocen/a známkami?

9. Jaká je tvá osobní zkušenost a tvůj názor na:

a) zapojení **audio a video materiálů** do výuky cizího jazyka?

b) zapojení **dramatizace** (hraní scének) do výuky cizího jazyka?

c) zapojení **projektového vyučování** do výuky cizího jazyka? (Práce na nějakém tématu např. ve skupinách)

d) na **spojení výuky cizího jazyka s výukou nějakého dalšího předmětu** (např. dějepis, literatura v angličtině...)?

e) na zapojení různých **her** do výuky cizího jazyka?

f) na **práci ve skupinách** při výuce cizího jazyka?

10. Vidíš nějaký rozdíl v zapojení těchto metod (**a-f**) do výuky v rámci tvé bývalé SŠ a jazykové školy? Jaký

11. Myslíš si, že je výhodnější mít jednoho učitele cizího jazyka po delší dobu, jak je tomu např. na SŠ, nebo mít různé učitele jako na jazykové škole?

V čem vidíš výhody a nevýhody?

12. V čem hlavně vidíš rozdíl ve výuce cizího jazyka na SŠ v porovnání s jazykovou školou?

13. Preferuješ vyučování, kdy má učitel velkou autoritu a v hodině je pořádek, nebo ti vyhovuje spíše uvolněnější forma výuky?

Jaké na obou zmíněných způsobech vidíš klady a zápory?

14. Na jaké škole jsi studoval před studiem na jazykové škole?

Vzor dotazníku pro učitele:

Dotazník pro pedagogy

1. Jakým způsobem ve Vašich hodinách probíhá hodnocení studentů?

Zakroužkujte: **Slovní/ známky/ procenta...**

Považujete tento způsob za dostačující, proč?

2. Kolik času před hodinou věnujete výběru učebních materiálů?

3. Jaká je Vaše osobní zkušenost s a Váš názor na:

a) zapojení **audio a video materiálů** do výuky cizího jazyka?

b) zapojení **dramatizace** (hraní scének) do výuky cizího jazyka?

c) zapojení **projektového vyučování** do výuky cizího jazyka? (Práce na nějakém tématu např. ve skupinách)

d) na **spojení výuky cizího jazyka s výukou nějakého dalšího předmětu** (např. dějepis, literatura v angličtině...)?

e) na zapojení různých **her** do výuky cizího jazyka?

f) **práci ve skupinách** při výuce cizího jazyka?

4. Jaké aktivity mimo práce s učebnicí do výuky zařazujete?

5. Jak vnímáte svou autoritu coby učitel? Vyhovuje Vám spíše autorita a pořádek v hodině nebo volnější forma výuky, proč?

6. V čem vidíte výhody a nevýhody toho, že výuka cizího jazyka na SŠ probíhá často s jedním učitelem po více let? Jak je tomu na Vaší škole?

7. Jakým způsobem probíhá hodnocení kvality práce učitelů na Vaší škole?

8. Do jaké míry, podle Vašeho názoru, ovlivňuje finanční ohodnocení učitele kvalitu jeho práce?

9. Co všechno Vás ovlivňuje při přípravě na výuku?