

**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra biologie a environmentálních studií**

**POSUDEK VEDOUCÍ MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

**Předložila studentka: Barbora Kučerová**

**Název: Konopí a jeho využití ve výuce na ZŠ a gymnáziích**

**Vedoucí: RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.**

Předložená práce se zabývá rostlinou konopí z různých hledisek a snaží se najít využití tohoto tématu ve výuce několika předmětů. Práce obsahuje 105 stran textu, 60 stran příloh a výukové CD. V **úvodu** je přehledně stanoveno 5 cílů práce.

**Teoretická část** uvádí v první řadě komplexní charakteristiku rostliny. Zabývá se její taxonomií, anatomií a morfologií a obsahem účinných látek. Následuje popis historie využívání rostliny v jednotlivých významných kulturách i v českých zemích. Následně se věnuje konopí jako droze, uvádí formy konopných drog, způsoby jejich užití, situaci užívání konopí v České republice, osobnostní charakteristiku uživatelů konopných drog, fyziologické a psychické projevy intoxikace včetně možných zdravotních rizik, věnuje se otázkám vytvoření závislosti na konopných drogách a názorům na působení konopí jako vstupní drogy. Další část popisuje zatím doložené léčivé účinky konopí a hospodářské využití jednotlivých částí rostliny. Teoretická část je velmi podrobná, je pečlivě zpracovaná a pokrývá celistvě zkoumanou problematiku.

**Praktická část** má složku výzkumnou a didakticky aplikační. Výzkum se týká obsahové analýzy učebnic přírodopisu a biologie a RVP ZV a RVP G z hlediska zastoupení učiva o konopí a dotazníkového šetření učitelů ZŠ a gymnázií, kteří vyučují předměty přírodopis, biologie, občanská výchova, výchova ke zdraví, chemie a tělesná výchova. Bylo stanoveno 5 hypotéz dotazníkového šetření, které byly posléze vyhodnoceny. Návratnost dotazníků nebyla příliš vysoká, ale tento fakt je zapříčiněn způsobem jejich distribuce (email) a odpovídá některým publikovaným údajům. Výsledky jsou uvedeny přehledně v tabulkách a grafech a opatřeny komentářem. Tyto výsledky sloužily autorce ke stanovení hlavních nedostatků v didaktických materiálech a na jejich základě potom upřesnila témata, formy a metody výuky pro vlastní návrhy výukových činností. Byla vytvořena powerpointová prezentace využitelná pro frontální výuku, dále návrh skupinové výuky s využitím práce s textem, pracovní list a didaktický test, vše včetně metodických pokynů pro učitele. Práce s textem je zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti. Některé texty mi přijdou docela složité a dlouhé, a není mi zřejmé, jestli by je studenti dokázali přečíst s porozuměním za předpokládaných 10 minut. Je škoda, že autorka neměla možnost navrhované výukové aktivity ověřit v praxi, což by jí poskytlo cennou zpětnou vazbu. Celkově jsou didaktické materiály zpracovány promyšleně a reflektují aktuální trendy pojetí výuky. Mohou být cennou pomůckou při výuce tematiky konopí nejen v předmětu biologie. V navazující kapitole **diskuse** se autorka vyjadřuje především k testování hypotézám.

Práce má velmi slušnou úroveň, obsahuje předepsané formální členění s logickou strukturou. Má rozsáhlé přílohy, ve kterých je bohatý obrazový materiál, historické dokumenty, chemické vzorce složek konopí, schémata a grafy, vybrané paragrafy trestních zákonů, dotazník a výukové materiály. Použitá početná literatura je řádně citována. Diplomantka pravidelně konzultovala jednotlivé etapy práce s vedoucí.

Předložená diplomová práce splňuje nároky kladené na tento typ prací, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji

- výborně -.

V Praze dne 29.1.2011

RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.