

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
Pedagogická fakulta  
Katedra biologie a ekologické výchovy

**POSUDEK OPONENTKY MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

**Předložila studentka: Barbora Kučerová**

**Název: Konopí a jeho využití ve výuce na ZŠ a gymnáziích**

**Oponentka: RNDr. Jana Skýbová**

Předložená práce je zaměřena na často polemizovanou rostlinu konopí a možnosti využití tematiky ve výuce na základních školách a na gymnáziích formou vybraných aktivit a s využitím navrženého výukového CD. Práce má 105 stran textu, 60 stran příloh včetně výukového CD.

**Teoretická část práce** je poměrně rozsáhlá, v úvodních kapitolách věnovaná botanice a taxonomii konopí a chemickému složení rostliny z farmakologického hlediska. Poměrně rozsáhlá část je zaměřena na historii využívání konopí v minulosti i jeho využívání v současnost. Podrobně je popsána aktuální problematika zneužívání konopí i jeho využívání pro medicínské účely. Velmi podrobná a dobře koncipovaná teoretická část práce je logicky a návazně strukturovaná a řádně citovaná.

**Praktická část práce** je uvedena charakteristikou obsahového šetření kurikulárních dokumentů a charakteristikou výzkumného šetření. Následuje vlastní obsahová analýza dokumentů a zpracování výsledků dotazníkového šetření, které autorka přehledně uvedla do množství tabulek a grafů. Zhodnocení hypotéz šetření autorka neuvádí v závěru šetření, ale zahrnula je až do kapitoly diskuse. Výsledky šetření byly využity při tvorbě výukového CD. Navržené didaktické materiály jsou autorsky dobře promyšlené, protože avšak nebyly prakticky ověřeny, je třeba pro budoucí použití ve výuce upravit jejich textovou i časovou náročnost.

Cíle předložené práce jsou jasně a přehledně formulovány. Obsahové zpracování teoretické části práce svědčí o autorčině pečlivém přístupu k problematice. Po formální stránce práce obsahuje všechny náležitosti - cizojazyčný abstrakt, srozumitelný jazykový projev, odbornou terminologii, vhodnou literaturu včetně uvedených citací. Práce je přehledná, obsahově i graficky vyvážená, avšak bez praktického ověření navržených aktivit ve výuce. V rozsáhlé přílohové části je uvedena řada doplňujících materiálů, včetně obrazového materiálu. Vlastní didaktický přínos práce spočívá především v uceleném a přehledně zpracovaném množství materiálů k problematice konopí. Autorské náměty aktivit s tematiku konopí i výukovou power pointovou prezentaci doporučuji pro zkvalitnění možného výukového využití ověřit v praxi.

**Připomínky a otázky k vysvětlení při obhajobě:**

- U obhajoby uvést na základě čeho (předvýzkum?) byly vytvořeny hypotézy šetření.
- Str. 74-76 v přehledu učebnic chybí nejčastěji používaná učebnice botaniky – Kincl: Biologie rostlin, tabulka analýzy učebnic je nepřehledná a málo podrobná, nemá vypovídací hodnotu.
- U aktivit uvedených v kap. Didaktické materiály chybí cíle a doporučený předmět, ve kterém mohou být realizovány, prosím uvést alespoň některé příklady u obhajoby.
- Uvedené náměty na výukové aktivity nebyly ověřeny ve výuce, bude autorka ověření realizovat ve vlastní pedagogické praxi?
- Byla alespoň dílčí část výukové prezentace (případně která) ověřena ve výuce?

Předložená magisterská diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

- v ý b o r n ě -

V Praze, dne 14. května 2011

RNDr. Jana Skýbová

