

Předkládaná práce se zaměřuje na problematiku učebnic fyziky na středních školách. Náplní první části je výzkum na téma využití učebnic fyziky ve výuce, spokojenosti s jejich kvalitou a možností modernizace v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem a současnými požadavky studentů i vyučujících. Výzkum probíhal dotazníkovou formou. Ty byly zadány mezi studenty druhých a třetích ročníků vybraných gymnázií a také mezi jejich vyučujícími. Z vyhodnocení dotazníků byly vybrány tři nejvíce zastoupené návrhy a požadavky na formu a obsah učebnice. Druhá část práce pojednává o tvorbě učebnicového textu. Text je určen studentům a vyučujícím středních škol, úroveň odpovídá gymnáziu a tématem je magnetické pole. Obsahuje 16 kapitol hierarchicky uspořádaných s ohledem na Rámcový vzdělávací program. Oproti současným učebnicím jsou součástí návody na pokusy, videa k pokusům, odkazy na aplety, historické poznámky, ukázkové příklady, případně odkazy na jiné příklady a shrnutí poznatků. Výstupem práce je také elektronická podoba textu z přílohy umístěná na přiloženém CD.