

## POSUDEK

### Vedoucí na diplomovou práci

Jméno a příjmení studentky: **Kateřina Dimtrovová**

Téma diplomové práce: **Poradenství pro rodiny s dětmi se sluchovým postižením**

Vedoucí práce: **prof. PhDr. Beáta Krahulcová, CSc.**

Předložená diplomová práce má 82 stran autorského textu členěného do čtyř hlavních kapitol. Odkazované informační zdroje jsou aktuální a odborně relevantní k řešenému tématu a počtem dostačující. Odkazovaná literatura je ale výlučně domácí provenience, to samé platí i pro citované elektronické dokumenty. Přílohy tvoří administrovaný dotazník, přehledy odpovědí respondentů, obrazové přílohy. Z jakých důvodů je v příloze volební program Top 09?

Teoretické zpracování problematiky poradenství pro rodiny se sluchově postiženými dětmi, mapování poradenských a sociálních služeb pro tuto klientelu, popis zásadních změn legislativy, k nimž došlo v sociální oblasti (příspěvky na péči, vymezení sociální služby a financování sociálních služeb) zákonem o sociálních službách č. 108/2006 Sb. v platném znění, jsou přesné, strukturované a v úplnosti vymezuje vše podstatné, z aspektu potřeb sociálního pracovníka či funkcí sociálního státu. Oceňuji věcné a přitom dostatečně podrobné shrnutí nástrojů sociální politiky v České republice, rovněž i shrnutí ekonomických, zdravotních, sociálních i osobních důsledků zdravotního postižení a znevýhodnění. Poznávám, že surdopedie jako pedagogika neslyšících existovala již v 16.-tém století a ústavy pro neslyšící (později školy), existují od 19.-tého století. Pedagogika sluchově postižených existovala v historii dlouhou dobu samostatně a paralelně a na ní nezávisle, se vyvíjela logopedie. Nějaké osamostatňování není v evropské historii známo – poznámka ke kapitole 2.2. Speciální pedagogické obory.

Myšlenkově stěžejní je pak dotazníkové šetření, jehož cílem bylo získat věcné a reálné informace, reálné názory a názory od poskytovatelů sociálních služeb související s důsledky legislativních změn. Šetření splňuje metodologická kritéria, a to jak z hlediska struktury, tak i užitých metod a zpracování získaných výsledků.

Doporučuji u obhajoby podrobně vysvětlit rozdíl v pojmech: sluchová vada a sluchová porucha. Který je třetí typ sluchové vady (otázka ke kapitole 3.2.)?

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě s navrhovanou klasifikací: výborně.

V Praze dne 23.7.2010

Beáta Krahulcová

