

## **Posudek vedoucí práce Běly Moravcové „Analýza vzdělávacích potřeb pracovníků NZPDM“**

Autorka se zaměřila na zjištění vzdělávacích potřeb pracovníků v NZPDM na území Prahy a Středočeského kraje.

Přes veškerou snahu autorky a opakované urgency se nepodařilo získat takové množství odpovědí, které by umožňovalo statistické zpracování. Analýza tak zůstává na úrovni absolutních četností, což limituje možnost další interpretace.

Místy se autorce úplně nedaří udržet stylistickou úroveň a rovněž v citacích se objevují chyby. Naopak oceňuji pokus o srovnání zjištěných potřeb s aktuální nabídkou vzdělávání a formulaci určitých doporučení.

<b>Téma vzhledem k současným potřebám oboru</b>	vysoce potřebné	<b>potřebné</b>	okrajové	irelevantní
<b>Téma vzhledem k možnostem zpracovatele</b>	<b>zvoleno adekvátně</b>	téma je příliš rozsáhlé	téma mohlo být širší	předkladateli chyběla možnost adekvátně téma uchopit
<b>Typ práce</b>	teoretická	kompilační	srovnávací systémy	<b>empirická</b>
<b>Rozsah práce</b>	přiměřený	nedostatečný	příliš velký	
<b>Struktura práce</b>	<b>vyvážená</b>	nevyvážená	s chybějícími významnými teoriemi	s chybějícími daty
<b>Schopnost formulovat vlastní názory/východiska</b>	výborná	dobrá	<b>nejasné vlastní názory/ nejasná východiska</b>	
<b>Stylistika</b>	přiměřená	<b>místy šroubovitě vyjadřování</b>	vyjadřování příliš hovorové	
<b>Gramatika</b>	správná	<b>s ojedinělými chybami</b>	s množstvím chyb	
<b>Úprava textu</b>	<b>přiměřená</b>	přijatelná	nepřehledná	
<b>Práce s literaturou</b>	<b>přiměřená</b>	zbytečně mnoho citací/ citace zbytečně dlouhé	málo citované literatury	
<b>Využívání zahraniční literatury</b>	přiměřené	<b>citací z cizí literatury je minimum</b>	citace z cizí literatury chybí	
<b>Schopnost kriticky hodnotit prameny</b>	výborná	dobrá	není patrná	
<b>Zpracování přehledu pramenů</b>	správné	<b>s menšími nedostatky</b>	se závažnými nedostatky	
<b>Formulace hlavního problému/ výzkumné otázky</b>	<b>jasná</b>	není zcela jasná	chybí	
<b>Formulace hypotéz</b>	přiměřená	hypotézy se překrývají	hypotézy nejsou formulovány jednoznačně	hypotézy nelze testovat
<b>Metody</b>	zvolené	<b>použita jedna</b>	další se užít	metody nejsou

	adekvátně, použito více metod	<b>metoda, je adekvátní</b>	adekvátnější metody	zvoleny adekvátně
<b>Zpracování dat</b>	kvantitativní, statistické	kvalitativní	<b>kvantitativní, třídění prvního stupně</b>	
<b>Praktická využitelnost výsledků</b>	vysoká	<b>dobrá</b>	nejasná	
<b>Naplnění cíle práce</b>	<b>cíl splněn</b>	cíl splněn částečně	cíl se nepodařilo naplnit	
<b>Hodnocení</b>	výborně	<b>velmi dobře</b>	dobře	nevyhovuje

Otázky k obhajobě: Proč není podle vašeho názoru dostatečně pokryta nabídka vzdělávání v oblasti psychohygieny?

Datum: 23.5.2011

PhDr.Hana Pazlarová, Ph.D.