

Katedra sociální práce
 FFUK Praha
 Posudek na diplomovou práci
 Běly Moravcové

Analýza vzdělávacích potřeb pracovníků nízkoprahových zařízení pro děti a mládež

Práce mapuje vzdělávací potřeby pracovníků nízkoprahových zařízení pro děti a mládež v Praze a ve Středočeském kraji pomocí autodiagnostické metody navržené Tošnerem v roce 2007. Jiné možnosti zjišťování vzdělávacích potřeb nejsou diskutovány. Data jsou uváděna v absolutních číslích a rozdíly interpretovány podle dojmu autorky.

V teoretické části práce nejsou jasné hranice citací (např. str. 17 a násl.). Některé citace jsou špatně – autorka necituje vždy kapitoly z kolektivních monografií, ale monografie jako celek, někde dokonce cituje v českém prameni citovaného cizího autora jako by šlo o primární citaci (např. na str 52 je citován Egan, 2003; správně má být citován Egan in Hartl 2003; v okolním textu je místo autora Hartla citován Matoušek, tj. editor).

Systém vzdělávání sociálních pracovníků je popisován podle sborníku vydaného v roce 2007, který obráží stav k roku 1996; za posledních 15 let došlo k vývoji, který autorka nezmiňuje.

V češtině je autorka nejistá, na některých místech jsou vyšínutí z větné vazby (viz např. str 11, 3. odstavec).

Téma vzhledem k současným potřebám oboru	vysoce potřebné	<u>potřebné</u>	okrajové	irelevantní
Téma vzhledem k možnostem zpracovatele	<u>zvoleno adekvátně</u>	téma je příliš rozsáhlé	téma mohlo být širší	předkladateli chyběla možnost adekvátně téma uchopit
Typ práce	teoretická	kompilační	srovnávací systémy	<u>empirická</u>
Rozsah práce	<u>přiměřený</u>	nedostatečný	příliš velký	
Struktura práce	<u>vyvážená</u>	nevyvážená	s chybějícími teoriemi	s chybějícími daty
Schopnost formulovat vlastní názory/východiska	výborná	dobrá	<u>nejasné vlastní názory/východiska</u>	
Stylistika	přiměřená	<u>nepřesné vyjadřování</u>	vyjadřování příliš hovorové	
Gramatika	správná	<u>s ojedinělými chybami</u>	S množstvím chyb	
Úprava textu	<u>přiměřená</u>	přijatelná	nepřehledná	
Práce s literaturou	<u>přiměřená</u>	zbytečně mnoho citací/ citace zbytečně dlouhé	málo citované literatury	
Využívání zahraniční literatury	přiměřené	<u>citací z cizí literatury je minimum</u>	citace z cizí literatury chybí	
Schopnost kriticky hodnotit prameny	výborná	dobrá	<u>není patrná</u>	

Zpracování přehledu pramenů	správné	s menšími nedostatky	<u>se závažnými nedostatky</u>	
Formulace hlavního problému/ výzkumné otázky	<u>jasná</u>	není zcela jasná	chybí	
Formulace hypotéz	přiměřená	hypotézy se překrývají	<u>hypotézy nejsou formulovány jednoznačně</u>	hypotézy nelze testovat
Metody	zvolené adekvátně, použito více metod	<u>použita jedna metoda, je adekvátní</u>	daly se užít adekvátnější metody	metody nejsou zvoleny adekvátně
Zpracování dat	kvantitativní, statistické	kvalitativní	<u>kvantitativní, třídění prvního stupně</u>	
Praktická využitelnost výsledků	vysoká	<u>dobrá</u>	Nejasná	
Naplnění cíle práce	<u>cíl splněn</u>	cíl splněn částečně	cíl se nepodařilo naplnit	
Hodnocení	výborně	velmi dobře	<u>dobře</u>	nevyhovuje

Otázky k obhajobě: Jaké jiné metody hodnocení vzdělávacích potřeb by bylo možné použít, jaké mají výhody, resp. nevýhody vzhledem k užitému postupu.

Datum: 15.5.2011

Podpis: