

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka DP: Magdaléna Kapuciánová

Termín SZZ: leden 2011

Název DP: Lesní mateřské školy Datum posudku: 27.12.2010

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel:	Posuzovatel: Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.

### A. Požadované náležitosti diplomové práce:

*Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
<b>1. Cíl</b>	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	<b>Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.</b>	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
<b>2. Závěr</b>	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	<b>Mezi A a C</b>	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
<b>3. Odkazy a citace</b>	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	<b>Drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.</b>	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
<b>4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)</b>	<b>Ano</b>	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
<b>5. Jazyková úroveň</b>	<b>Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.</b>	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

### B. Kvalita diplomové práce:

*Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

*A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje*

#### Teoretická úroveň, resp.část

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Logická struktura výkladu	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Funkční provázanost teoretické a empirické části	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>

Autorský přínos	A	B	C	N
-----------------	---	---	---	---

### Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

### C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Velmi aktuální téma. Autorka prokázala schopnost jak teoretické, tak empirické práce, včetně volby relevantních metod a interpretace výsledků. Ke kapitolám 1.3 a 1.5 lze mít připomínky z hlediska nedostatečné hloubky sledovaných aspektů.

Celkově je práce kultivovaně formulována. Drobné námítky lze vznést k práci s citacemi a uvedením citovaných autorů.

#### Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Práce je vyvážená a předkládá komplexní pohled na problematiku nově vznikajícího typu LMŠ „ze zdola“, tj. z iniciativy a potřeby praxe občanské společnosti, nikoliv oficiálně „shora“ z MŠMT.

Při obhajobě DP by bylo vhodné zodpovědět následující otázky:

- 
- Je možné skutečně kladně odpovědět na otázku, že LMŠ naplní RVP PV, pokud k tomu nebyl uskutečněn systematický průzkum?
- Který typ ZŠ by byl vhodný pro absolventy LMŠ?
- Je skutečně možné interpretovat ve výzkumu (s.78) faktor věku jako jednoznačně ovlivňující negativní či pozitivní příklon respondentů k LMŠ?
- Která skutečná rizika autorka spatřuje při existenci LMŠ?

Autorsky hodnotím DP jako přínosnou. Je velmi pravděpodobné, že tato alternativa se nestane většinou, ale diskuse kolem jejího etablování může napomoci běžnému typu MŠ v pohledu dovnitř na vlastní „rizika a slepé uličky“.

**Doporučuji k obhajobě:**

ANO

NE

#### Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

**Podpis:** Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.