

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Ivana Kalistová

Termín SZZ:

Název DP: Využití dětské literatury jako východiska pro dramaticko-výchovný proces v MŠ

Datum posudku : 14.12.2010

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel:	Posuzovatel: Mgr. Irena Holemá

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplňt příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

	A	B	C	N
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N

Autorský přínos	A	B	C	N
-----------------	---	---	---	---

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Autorka využila při vypracování diplomové práce své bohaté praktické zkušenosti. V teoretické části práce je zřejmá osobní motivace pro prozkoumání dané problematiky a ujasněný názor na ni. V části textu, kde se autorka věnuje RVP pro MŠ klade důraz na oblast sociální a osobnostní. Autorka se orientuje v dané problematice, s informacemi pracuje smysluplně. Obsah teoretické části je úzce propojen s obsahem části praktické, pro přehlednost struktury práce bych doporučila v textu přehledněji oddělit. Praktická část má jasně stanovené cíle, v úvodu jsou nastoleny výzkumné otázky, nejsou vysloveny hypotézy. Obsahem praktické části je precizně vypracovaný tématický celek inspirovaný literárním textem. Autorka přehledně popisuje realizované lekce a reakce dětí MŠ a podrobně je z pedagogického hlediska reflektuje.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

Autorka u každé z lekcí uvádí pedagogicko-dramatické cíle, toto označení není ve všech případech přesné a to, když se jedná pouze o cíle pedagogické. Snaha autorky o propojení těchto oblastí v některých částech textu vede k terminologické nepřesnosti. Oceňuji, že autorka pracuje pouze s jednou literární předlohou, tím je práce tematicky ucelená, přehledná a velmi inspirativní pro učitelky/le, kteří využívají při práci s literárním textem metody a techniky dramatické výchovy.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

Jak byste oddělila pedagogické cíle od cílů dramatických? Pojmenujte cíle specificky dramatické.

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis: