

Posudek magisterské diplomové práce

Student: Tereza Mrzenová

Obor: ČJ - D

Název práce v českém jazyce: Jazyk a propaganda v časopisu Mladý svět do roku 1989

Název práce v anglickém jazyce: Language and Propaganda in Mladý Svět Magazine until 1989

Vedoucí práce: PhDr. Radka Holanová, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D.

Typ posudku:

1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	A
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	A-B
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	B
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	A
1.5	Interpretace výsledků	B
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	A-B
1.7	Logičnost výkladu	B
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	A-B

Slovní komentář:

Přestože historický kontext je pro práci důležitý, kap. 2 mi připadá místy zbytečná, z hlediska celkové podoby práce je nevyvážená.

Vlivem nedokonalé stylizace (viz dále) někdy není snadné sledovat logičnost výkladu a interpretaci výsledků.

2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	A
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	A
2.3	Dodržení citační normy	B

2.4	Dodržení stylové normy	B
2.4	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	A

Slovní komentář:

Z morfologického hlediska je práce v pořádku, stylizace je však místy nekonzistentní. Některé formulační nepřesnosti zřejmě vznikly nepozorností (např. s. 15: dětmi autorka jistě nemyslí lidi do 23 let).

3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Autorce se ne zcela dostatečně podařila syntéza různých teorií (Macura vs. Barták) do jednoho vlastního celku. Místy se tedy informace opakují. Některé jazykové jevy nejsou vhodně zařazeny do kapitol. Na druhou stranu je třeba ocenit snahu o uchopení problematiky z různých úhlů pohledu. Přes její věk (a tedy velký časový odstup) se autorce podařilo proniknout do obtížného tématu.

Práci doporučuji k obhajobě.

4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	Proč autorka neuvádí konkrétní zdroj (resp. citační údaj) u jednotlivých příkladů jazykových jevů?
4.2	s. 6: Autorka navrhuje, že by bylo zajímavé zkoumat skutečný vliv a účinek propagandy v MS na čtenáře. Jakou metodologii by pro výzkum zvolila?
4.3	Jaký vidí autorka vztah mezi termíny propaganda, persvaze a manipulace?
4.4	Domnívá se autorka, že výsledky jejího bádání jsou využitelné i při výuce na ZŠ a SŠ? Jak?
4.5	Mohla by autorka vysvětlit, co míní termíny <i>ustálené spojení</i> a <i>frazém</i> ?

5 - NAVRHOVANÁ KLASIFIKACE PRÁCE

Datum: 27. 12. 2010

Podpis: