

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka DP: Tereza Šafránková

Termín SZZ: leden 2011

Název DP: **Socializační procesy v průběhu adaptace dítěte v mateřské škole**

Datum posudku: 27.11.2010

Vedoucí práce PaedDr. Soňa Kořátková Ph.D	Oponentský
Posuzovatel:	Posuzovatel:

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např.příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

	A	B	C	N
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	<u>A</u>	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup)	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	<u>A</u>	B	C	N
Autorský přínos	<u>A</u>	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Celková kvalita DP je po všech stánkách výborná. Téma, které si autorka sama formulovala je centrem jejího dlouhodobého zájmu a je v současnosti, v době úvah o začlenění dětí mladších tří let do MŠ, velmi aktuální. Teoretické kapitoly jsou soustředěny na řešenou problematiku, logicky uspořádány, problematika v nich je zpracovávána v odborných souvislostech včetně kvalitních poznatků autorky, která také soustředěně sleduje jak se váží k adaptačním procesům při vstupu dítěte do MŠ. Následně, v praktické části, jsou teoretické poznatky východiskem pro deset zvolených oblastí pro pozorování a škálování projevů dětí i pro následné vyhodnocování. Je třeba významně ocenit rozsáhlá a dlouhodobá pozorování, která byla zaznamenávána do pečlivě připravených individuálních archů. Zvolené jednotlivé oblasti dokázaly vhodně postihnout proces socializace u jednotlivých dětí. Uspřádání do tabulek je maximálně vhodně zvoleno a usnadňuje orientaci v procesu individuální adaptace dětí. Autorka se snažila v maximální možné míře objektivně vyhodnotit a interpretovat výsledky a opět i vhodně vnímat souvislosti mezi sledovanými oblastmi u dvou skupin dětí, a to jak přímo v komentářích u tabulek, tak při shrnutí výsledků a verifikaci hypotéz.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

Obtížnou záležitostí pro výzkumné šetření bylo dlouhodobé pozorování a zaznamenávání projevů dětí v 10 oblastech a pro velký rozsah záznamového materiálu nebylo možné vyhodnotit všechna pozorovaná setkání. Autorka ale v této oblasti prokázala schopnost pozorovat a detailně vyhodnocovat a objektivizovat data získaná u tříletých dětí a významně dobře si v DP vedla při jejich uspořádání a vyhodnocování. DP splňuje na výborné úrovni všechny požadavky kladené na DP, doporučuji ji k úspěšné obhajobě.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

- Upřesněte nebo opravte své tvrzení, že dobré prostředí v MŠ bude stačit k tomu, aby se tam dítěti líbilo a bude se do MŠ těšit (s. 35-36).
- Jak s odstupem času hodnotíte přínos Adaptačního programu před nástupem do MŠ, co bylo největším přínosem pro děti, které jím prošly a co by se mohlo na tomto programu ještě změnit ?

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Návrh hodnocení:

Výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
----------------	-------------	-------	------------

Podpis:

