

Posudek diplomové práce

Téma práce: Možnosti individualizace, diferenciacie a personalizace vyučování a učení

Autorka: Markéta Kalinová

Vedoucí práce: PhDr. Jarmila Mojžíšová, Ph.D.

Předložená diplomová práce má 81 stran a je doplněna jedenácti přílohami, které funkčně doplňují výzkumnou část práce. Vlastní text je rozčleněn do čtyř kapitol.

Členění je přehledné a vychází z logiky řešeného problému.

Autorka si vybrala problematiku, která je dlouhodobě v didaktické literatuře diskutována. Zvláště aktuální se toto téma stává z pohledu snah o realizaci reformy českého školství. Ukazuje se, že přes množství odborných publikací vycházejících jednak z výzkumů, jednak ze zkušeností tvořivých pedagogů u nás i zahraničí, se principy vnitřní diferenciacie a individualizace výuky nedaří stále v českých školách úspěšně realizovat. Autorka ve své diplomové práci hledá faktory, které mimo jiné k tomuto stavu přispívají a které by bylo možné změnit.

Teoretická část práce je zpracována velmi kvalitně. Autorka systematicky postupuje od vymezení základních pojmů diferenciacie a individualizace a jejich řešení v dějinách pedagogiky k charakterizaci podmínek pro jejich smysluplné uplatnění v současné škole. Přestože je základní problém práce didaktického charakteru, autorka důkladně zpracovala i psychologická východiska pro vymezení pojmů diferenciacie a individualizace ve výuce.

Bohatý seznam použité odborné literatury je dokladem odpovědného přístupu ke zpracování diplomové práce. Autorčina jazyková vybavenost ji umožnila čerpat i ze zahraničních pramenů. Prameny, které využila, jsou vzhledem k tématu adekvátní a aktuální. Autorka prokázala, že se velmi dobře orientuje v řešené problematice. Přestože jde o téma velmi obsáhlé a pokud jde o různé faktory, které do něj vstupují, velmi různorodé, autorce se ho podařilo zpracovat velmi přehledně. Vzhledem ke kvalitnímu zpracování tématu může být tato práce inspirací a zdrojem zajímavých informací pro učitele, kteří se budou pokoušet diferenciaci a individualizaci ve výuce realizovat.

V druhé části práce si autorka prostřednictvím jednoduchého výzkumu ověřovala, ...“ *zda a jakým způsobem jsou na druhém stupni dané základní školy využívány strategie vedoucí k diferenciaci a individualizaci výuky.*“ (s.54). Metodologii výzkumu zvládla autorka velmi dobře. Jasně a přesně vymezila cíl práce, popsala a zdůvodnila výběr výzkumného vzorku.

Respondenty se stali učitelé a žáci 2. stupně základní školy Kostelní v Čelákovících. Pro zvýšení objektivitu získaných informací kombinovala autorka metodu pozorování realizovanou formou „terénních zápisů“ a dvou typů dotazníků. Zvolené metody jsou zcela adekvátní k danému cíli práce.

Závěry výzkumu jsou stručné, ale jasně a výstižně formulované.

Formální stránka diplomové práce v plné míře splňuje daná kritéria. Je psána kultivovaným jazykem bez překlepů a pravopisných chyb. Citace literatury v textu práce i seznam literatury v jejím závěru odpovídají.

Závěr:

Předložená diplomová práce splňuje v celém rozsahu po obsahové i formální stránce požadavky kladené na práci tohoto typu. Může být nejen dobrým východiskem pro vlastní pedagogickou práci autorky, ale i inspirací pro jiné pedagogické pracovníky. Práci doporučuji k obhajobě. Při obhajobě by autorka měla uvést, jak informace získané při zpracování diplomové práce ovlivnily její individuální pojetí učitelské profese.

Návrh klasifikace : výborně

V Praze 2.9. 2010

PhDr. Jarmila Mojžíšová, Ph.D.