

| <b>Posudek na bakalářskou práci</b>  |  |
|--|--|
| <b>Posudek vedoucího práce</b>   | Jméno posuzovatele <b>mgr. Hana Nádvorníková</b> |
| Posudek oponenta   | Datum : 21.8.2010                                |
| Autor : <b>Jakub Vokurka</b>   |  |
| Název práce : <b>Možnosti neziskových organizací při zajišťování volnočasových aktivit dětí a mládeže</b>  |  |
| Práce je literární rešerší   | <b>Práce obsahuje vlastní výsledky - ano</b>     |
| <p><b>Cíl práce</b><br/> Cílem bakalářské práce je zmapovat možnosti některých neziskových organizací při vytváření prostoru pro trávení volného času dětí a mládeže včetně dětí ze sociálně slabších rodin a dětských domovů. Zabývá se sociálním a sociálně psychologickým dopadem různých forem aktivit na děti a mládež. Protože autor zde dlouhodobě působí jako vedoucí a koordinátor aktivit, přináší jeho práce řadu zajímavých postřehů a námětů zejména v oblasti propojení zájmových aktivit a sociální práce.</p>  |  |
| <p><b>Struktura (členění práce)</b><br/> Práce je klasicky členěna na část teoretickou a praktickou. V teoretické části autor vytvořil přehlednou strukturu základních pojmů, které v práci používá. Kvalitně specifikoval funkce volného času v jeho současném pojetí, přehledně zpracoval vývoj volnočasových aktivit dětí, mládeže i dospělých u nás i v některých dalších zemích. Zde oceňuji zejména vyzdvižení sociálního a psychologického pojetí volnočasových aktivit (důležitost sociálních kontaktů dítěte či mladého člověka a jeho vedoucího). Dobře je zpracována i kapitola, týkající se neziskového sektoru v ČR, jeho významu a forem. Připomínku mám pouze k uváděné školské legislativě, kde se autor dopustil omylů (na str. 23 uvádí již neplatné právní normy).<br/> Praktická část nejprve poskytuje podrobné informace o dvou neziskových organizacích, ve kterých autor dlouhodobě působí (Salesiánské středisko mládeže a sdružení Campamento 90). Srozumitelně porovnává jejich aktivity (otevřené kluby, jednorázové akce, letní tábory) a jejich zaměření na konkrétní skupiny dětí a mládeže. Zabývá se i jejich ekonomickými otázkami. V druhé části zjišťuje formou dotazníku některé názory dětí a mladých lidí na nabízené aktivity, jejich dostupnost i přínos. Dotazník a jeho výsledky jsou zajímavou sondou do života obou organizací a umožní jejich pracovníkům navrhnout některé změny v dalším působení.</p> |  |
| <p><b>Literární zdroje a citace</b><br/> V práci student využil dostatečný počet dostupných literárních i internetových zdrojů. Práce s citacemi odpovídá normě.</p>   |  |
| <p><b>Formální úroveň práce</b><br/> Práce je napsána kvalitně, odborně fundovaně, má logickou strukturu. Obsahuje přehledně zpracované grafy a několik příloh, které dokreslují činnost výše uvedených organizací.</p>  |  |
| <p><b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení</b><br/> Cíl práce hodnotím jako splněný. Zpracované téma je zajímavé a společensky přínosné. Může být dobrým podnětem pro další zkvalitňování práce nejen autora, ale i dalším pracovníkům v obdobných zařízeních.</p>   |  |
| <p><b>Otázky a připomínky</b><br/> 1. V čem vidíte možnost součinnosti mezi rezorty MŠMT a MPSV v oblasti volnočasových aktivit dětí a mládeže ze sociálně slabších rodin ?<br/> 2. O které aktivity chcete rozšířit nabídku v popisovaných institucích ?</p>  |  |
| <b>Návrh hodnocení</b>   | <b>Velmi dobře</b>                               |
| <b>Podpis vedoucího práce /opponenta</b>   | <i>H. Nádvorníková</i>                           |