

Posudek na bakalářskou práci

<input type="checkbox"/> posudek oponenta	Jméno posuzovatele: PhDr. Hana Dvořáčková Datum: 26.7.10
Autor: Jakub Vokurka	
Název práce: Možnosti neziskových organizací při zajišťování volnočasových aktivit dětí a mládeže.	
X Práce obsahuje vlastní výsledky.	
Cíle práce: Zjistit možnosti center volnočasových aktivit z hlediska sociálního a sociálně psychologického. Porovnat tyto možnosti a navrhnout zlepšení práce pro Saleziánské středisko mládeže.	
Struktura práce: Bakalářské práce má část teoretickou a praktické šetření a je doplněna 2 přílohami (dotazník a obrazový materiál využitý při pořádání dětského tábora). V TČ se student zabývá podrobným rozbořem pojmu volný čas – historickým vývojem volného času, různými pohledy na volný čas, cíli a funkcemi výchovy ve volném čase a realizací výchovy ve volném čase. Při výčtu zásad výchovy a jejich důležitosti při používání vychovatelem či vedoucím zájmových aktivit student uvádí pouze vyhlášku MŠMT č.108/2005 Sb. o školských a ubytovacích zařízeních, ale nezmiňuje vyhlášky, kterými se řídí další školská zařízení (např. č. 74/2005Sb. o zájmovém vzdělávání) i když tato zařízení v práci zmiňuje (viz str.28). Kladně však hodnotím fakt, že student zdůrazňuje význam sociálních vztahů při realizaci volného času. Velmi kvalitně jsou zpracovány kapitoly týkající se neziskových organizací (občanská sdružení, obecně prospěšná společnost, nadace a nadační fondy). Již v TČ se student zamýšlí nad možnostmi neziskových organizací při zajišťování volnočasových aktivit a to po stránce výchovné i ekonomické. V PČ jako hlavní výzkumnou metodu pro ověřování 3 hypotéz si zvolil dotazníkové šetření (14 položek, 2x 30 respondentů), jako doplňující metodu pozorování a vlastní zkušenosti. Celkem podrobně představuje a rozebírá činnosti ve dvou neziskových organizacích – Saleziánské středisko mládeže a Občanské sdružení Campamenta99, které osobně zná. U obou zařízení se zabývá historií, posláním, cíli a projekty, jak krátkodobými, tak dlouhodobými. U obou zařízení se věnuje a porovnává ekonomickou stránku organizací. Výsledky šetření zpracovává do grafů s vlastní interpretací. Barevné rozlišení v grafech je však velmi obtížné a znesnadňuje orientaci. Považuji to však za technický nedostatek. Vzhledem k vytváření vztahů mezi vedením aktivit a uživatelem, postrádám charakteristiku cílové skupiny z hlediska sociálně psychologického.	
Literární zdroje a citace: Student čerpá z 15 literárních zdrojů, 4 internetových zdrojů a pracoval se 6 zákony a vyhláškami vztahujícími se k problematice práce. Některé citace nejsou pod čarou dopsány.(viz str. 25-30)	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Pro přehlednost doporučuji uvádět velkou, základní kapitolu vždy na samostatnou stránku. Jazyková úroveň práce je výborná.	

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Cíle byly splněny. Práci považuji za přínosnou pro studenta, zvláště pro jeho další působení v uvedených organizacích a pro jeho zkvalitnění práce.

Otázky a připomínky vedoucího práce:

Uveďte, která zlepšení ve své činnosti s dětmi a mládeží využijete. Zdůvodněte.

Návrh hodnocení vedoucího práce nebo oponenta

X výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis oponenta:

Dr. Hele Omáček