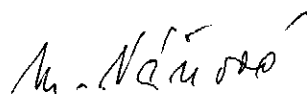


Posudek na bakalářskou práci Adama Karáska, Dis. *Ruská rodová škola jako alternativní pedagogický směr*

Tato práce je druhým pokusem autora uchopit toto poněkud kontroverzní téma. Po jeho prvním, velmi povrchním zpracování se autor poučil z připomínek oponentů, dohledal odbornou literaturu a danou problematiku hlouběji promyslel. Představil ideu rodové školy v kontextu náboženském (New age, novopohanství) a uvádí názory kritiků této školy i své názory vlastní. Při popisu Rodové školy vyšel z dosud neotištěného článku L Riese, který syntetizujícím způsobem podává její základní charakteristiky. V tomto smyslu je kapitola 3 spíše parafrází tohoto článku. Za velmi zdařilou a do značné míry i myšlenkově autentickou pokládám kapitolu 4.4, ve které autor srovnává Rodovou školu s jinými alternativními školami.

I když tato verze práce je nesrovnatelně kvalitnější, má i některé nedostatky. Za nejvýznamnější z nich považuji tu skutečnost, že zde není celkově definován cíl práce, ani použité metody. V práci se objevují také chyby, hlavně v oblasti syntaxe a autor místy používá i nespisovných obrátů,

Předložená bakalářská práce však odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce a hodnotím ji stupněm ***velmi dobře***.



Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.