

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
1. lékařská fakulta
ÚSTAV TEORIE A PRAXE OŠETŘOVATELSTVÍ
140 59 Praha 4 – Krč, Vídeňská 800

Posudek vedoucího diplomové práce

Název diplomové práce:

Kompetence sester v intenzivní péči v České republice a ve Velké Británii

Název diplomové práce v anglickém jazyce:

Competency of nurses working in intensit care in The Czech republic and Great Britain

Autor práce: Bc. Lenka Baletková

Název studijního oboru: Intenzivní péče

Forma studia: Prezenční

Vedoucí práce: PhDr. Jana Hocková, PhD.

Oponent práce: Mgr. Dana Jurásková, PhD., MBA

Akademický rok: 2010/2011

Posudek

Volba tématu

Téma diplomové práce je velmi aktuální. Diplomantka porovnávala kompetence sester v intenzivní péči v České republice a ve Velké Británii. V současné době na mnoha pracovištích intenzivní péče sestry neznají rozsah svých kompetencí a provádí výkony, které jsou nad rámec jejich kompetencí.

Teoretická část

V teoretické části své diplomové práce se diplomantka zabývá kompetencemi stanovenými právními normami, vzděláváním a získáváním kvalifikace pro výkon profese sestry v obou zemích. Jsou zde popsány rozdíly v přístupu obou států na regulaci zdravotních sester a jejich kompetencí. Zmiňuje také finanční ohodnocení a prestiž povolání zdravotní sestry z pohledu veřejného mínění.

Empirická část

Užité metody výzkumného šetření

Užitou výzkumnou metodou byl strukturovaný anonymní dotazník, který byl vypracován v českém i anglickém jazyce. Celkem obsahoval 20 otázek. Podmínkou vyplnění dotazníků byly sestry se specializací a pracoviště provádějící umělou plicní ventilaci.

Charakteristika výzkumného vzorku

V České republice bylo rozdáno celkem 40 dotazníků a vrátilo se 37 dotazníků. Řada pracovišť studentku odmítlo, pro velké množství již vyplněných dotazníků. Ve velké Británii byla situace ještě složitější, kdy pouze tři nemocnice souhlasily s vyplněním dotazníků a vrátilo se pouze 17 dotazníků.

Výstupy, výsledky

Studentka si na začátku své práce stanovila pět hypotéz, z toho tři hypotézy se potvrdily a dvě se výzkumem nepotvrdily. V diskusi se studentka zaměřila na celkové porovnání výrazného rozdílu v přípravě sester pro výkon povolání. Podle výzkumu bylo zjištěno, že více než třetina českých sester nezná rozsah svých kompetencí. A jistě alarmující je, že u různých výkonů se opakovala situace, kdy polovina českých sester uvedla, že jsou kompetentní a výkony provádí a druhá polovina uvedla, že kompetentní nejsou, ale výkony provádí stejně. Naproti tomu 80% britských sester uvedlo, že kompetence zná a velmi zřídka se objevila odpověď, že někdo provádí výkon, ke kterému kompetentní není.

Formální zpracování práce

Z formálního i obsahového hlediska odpovídá předložená diplomová práce sledovaným cílům, kapitoly jsou přehledné, vhodně řazené. Studentka čerpala z dostupných literárních a internetových pramenů. Abstrakt a klíčová slova odpovídají obsahu práce

Přílohy

V příloze je uveden dotazník pro české a britské respondenty.

Spolupráce autora diplomové práce s vedoucím práce.

Spolupráce se studentkou bez problémů. Konzultace probíhaly podle potřeby. Pečlivá studentka, vždy řádně připravena.

Celkové hodnocení práce

Studentka pro svou diplomovou práci zvolila velmi aktuální téma, které v současné době je stále předmětem jednání. Kompetence sester v intenzivní péči a jejich příprava je diskutována řadu let. Teoretická část přehledně informuje o rozdílech mezi českými a britskými sestrami. Výzkumná část je vhodně doplněna přehlednými tabulkami a grafy. V diskusi se studentka zamýšlí na vývojem vzdělání sester v České republice.

Práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

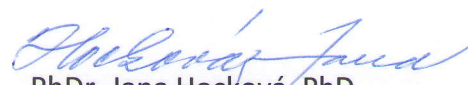
Práci klasifikovat stupněm - výborně.

Otázky a připomínky k obhajobě práce

Jaký máte názor na zvyšování kompetencí v intenzivní péči u všech sester, které pracují na pracovištích intenzivní a resuscitační péče?

Myslíte si, že všechny sestry v intenzivní péči chtějí navyšovat své kompetence?

V Praze dne 16.6.2011


PhDr. Jana Hocková, PhD.