

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
1. lékařská fakulta
ÚSTAV TEORIE A PRAXE OŠETŘOVATELSTVÍ
140 59 Praha 4 – Krč, Vídeňská 800

Posudek oponenta diplomové práce

Název diplomové práce:

Kompetence sester v intenzivní péči v České republice a ve Velké Británii

Název diplomové práce v anglickém jazyce:

Competency of nurses working in intensive care in The Czech republic and Great Britain

Autor práce:

Bc. Lenka Baletková

Název studijního oboru:

Magisterský Intenzivní péče

Forma studia:

prezenční

Vedoucí práce:

PhDr. Jana Hocková, PhD.

Oponent práce:

Mgr. Dana Jurásková, PhD., MBA

Akademický rok: 2010/2011

Posudek

Volba tématu

Téma diplomové práce bylo zvoleno velmi aktuálně. Prací, které analyzovaly kompetence sester pracujících na jednotkách intenzivní péče v ČR bylo zpracováno několik. Tato práce řeší porovnání kompetencí mezi ČR a VB. Téma není pro zpracování příliš obtížné, obtížné na předkládaném řešení je získat dostatek relevantních dat, zejména z nemocnice ve Velké Británii. To se nakonec skutečně ukázalo jako mírně problematické.

Studentka je zkušenou sestrou intenzivistkou, proto není překvapením, že se v tématu orientuje dobře i ve vazbě na různé typy vzdělávacích programů jak v ČR, tak ve VB.

Teoretická a výzkumná část

Teoretická část diplomové práce (30 stran) přehledným způsobem informuje o legislativním rámci výkonu povolání všeobecné sestry a zdravotnického záchranáře v České republice. Diplomová práce v této části obsahuje stejné informace také o vzdělávání a organizaci zdravotnických služeb ve Velké Británii. Teoretická část vychází ze zákonných předpisů obou popisovaných zemí. Informace studentka správně propojuje s praxí, což se projevuje i v samotném zpracování výzkumné části diplomové práce.

Cíl práce je správně specifikován, podporuje jej pět hypotéz, které jsou ve výzkumné části práce ověřovány. Hypotézy se váží ke zkoumanému tématu až na jednu a tou je hypotéza číslo pět. Takto formulovaná hypotéza by byla vhodná v případě, že by diplomová práce zkoumala stabilitu sester v povolání či jejich motivaci. Ani v tomto případě není hypotéza vážící se na finanční ohodnocení zásadně chybná, nicméně chybí v ní právě vazba na vzdělání a kompetence. Pouze subjektivní hodnocení **výše** platů nevypovídá o tom, zda vyšší kompetence přinášejí sestrám i vyšší plat. Přitom je to velmi zásadní, protože s vyššími kompetencemi roste i odpovědnost a logicky tedy i výše platu.

Pro stanovený cíl práce je zvolena správná výzkumná metoda. Studentka vyčerpávajícím způsobem popisuje všechny rozdíly mezi vzděláváním i výkonem praxe obou zemí. Z teoretických i výzkumných dat definuje správné závěry. Výsledky jsou prezentovány názorně a přehledně.

Výsledky této práce dokazují, že české sestry nejsou sto ani po sedmi letech platnosti zákona č.96/2004 Sb. a jeho prováděcích předpisů, včetně vyhlášky o náplni činnosti č.55/2011 Sb., znát své kompetence. Vyhláška velmi jasně a přehledně tyto kompetence popisuje. Velký deficit v této oblasti leží na bedrech sester manažerek, které pravděpodobně s kompetencemi vůbec nepracují. V každém případě jsou výsledky této práce pro české zdravotnictví nelichotivé, informace z Velké Británie mohou být pro řešení některých českých problémů inspirativní.

Formální zpracování práce

Práce má standardní rozsah v počtu stran, podíl teoretické i praktické části je vyhovující. Formální úprava odpovídá normě. Práce je členěna na logické celky, zpracované velmi přehledně. Výzkumná část je doplněna tabulkami a grafy. Povinné části práce (seznam zkratk, seznam tabulek a grafů, seznam literatury) jsou zpracovány správně.

Studentka čerpala z padesáti zdrojů. Tyto jsou v práci citovány podle normy. Podle mého názoru nejsou pro výzkumnou práci tohoto typu některé zdroje vhodné (2), snad jen pro doplnění diskuse.

Stylisticky je práce zpracovaná pěkně, nenalezla jsem ani překlepy ani pravopisné chyby.

Přílohy

Přílohou je pouze použitý dotazník. V práci další přílohy nepostrádám.

Celkové hodnocení práce

Zvolené téma je v české zdravotnictví velmi živé, problematika přijímáno zejména lékaři a navíc legislativně stále nedořešeno. Studentka vyčerpávajícím způsobem

Práce odpovídá / neodpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci

Práce odpovídá požadavkům na diplomovou práci.

Doporučení / nedoporučení k obhajobě

Práci doporučuji k obhajobě.

Práci klasifikovat stupněm výborně velmi dobře dobře neprospěl/a
Navrhuji hodnocení výborně.

Otázky a připomínky k obhajobě práce:

Jaké kompetence by podle vašeho názoru mohly české sestry se specializovanou způsobilostí v intenzivní péči ještě získat?

Preferovala byste v takovém případě doplnění vzdělání sester certifikovaným kurzem, či se domníváte, že je jejich vzdělání dostatečné?

V Praze dne 9.6.2011

.....
