

## Posudek školitele na diplomovou práci

<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek	Jméno školitele: Ivana Švandová
	Datum: 17. září 2010
Autor: Anastassya Dolgovyzaova	
Název práce: Expression of selected proteins of apoptotic cascade in human endometrium / Stanovení exprese vybraných proteinů apoptotické kaskády v lidském endometriu	
<b>Zadané cíle práce, včetně tématu literárního přehledu:</b>  Zadané cíle práce byly tři: <ul style="list-style-type: none"><li>• Analýza hladiny vybraných proteinů, které se zúčastňují apoptózy (Bcl-2, Bax, prokaspáza-3, kaspáza-3, PARP, Bid, Bad) v různých typech lidského endometria (normální, atrofické, hyperplastické, kancerózní)</li><li>• Stanovit poměr hladiny Bcl-2 a Bax proteinu a tak zjistit, zda je tkáň vyladěna pro-nebo antiapoptoticky</li><li>• Najít potenciální zlomové body v nádorové transformaci buňky</li></ul>	
<b>Přístup studenta k práci s literaturou:</b>  Nastya vypracovala rozsáhlý a do hloubky jdoucí, důkladně připravený literární přehled. Relevantní literaturu si byla schopna vyhledat i adekvátně zpracovat a čerpat z ní potřebná data. Bravurně zvládla zpracovat zásadní pasáže načítaných prací a vyextrahovat z nich podstatné. Bez problémů zvládla práci s citačním manažerem.	
<b>Přístup studenta k práci v laboratoři</b> (přístup při učení se nových metod, aktivita, samostatnost, systematičnost práce i docházky do laboratoře):  Práci v laboratoři se Nastya věnovala se značným nasazením, pravidelně a včetně víkendů. Velmi rychle si osvojila potřebné metodiky a aktivně přistupovala k řešení metodických zádrhelů, s nimiž si během práce musela poradit. Její samostatnost byla příkladná a přímé vedení potřebovala minimální. Ráda bych vyzdvihla její schopnost a snahu samostatně analyzovat vzniklý metodický problém a systematicky se věnovat jeho řešení, přičemž se neomezila jen na vyřešení konkrétních potíží, ale teoreticky se vzdělala i v širším rámci dané oblasti metodiky. Velmi ráda konstatuji, že v laboratoři je Nastya velmi „čistotná“ a manuálně precizní.	
<b>Přístup studenta při sepisování práce:</b>  Během sepisování jako autorka práce rovněž projevila značnou samostatnost, strukturovaný a organizovaný přístup. Práce je psána v angličtině, která není mateřštinou autorky, a jako takové jí Nastya věnovala značné literární úsilí. Veškeré korektury zapracovávala obratem a byla nad nimi schopna konstruktivní diskuze. Její práce byla rychlá a tvůrčí.	

**Splnění cílů práce a celkové hodnocení:**

**Na zadané cíle práce autorka odpověděla v rámci očekávaného rozsahu a považuji je za splněné. Nastya si osvojila patřičné metodické postupy, dokázala je velmi samostatně aplikovat a velmi aktivně řešit různé metodické komplikace. Získaná data byla schopna důkladně zhodnotit a vhodně písemně prezentovat.**

**Splnila tedy požadavky kladené na diplomovou práci a vyžadované k jejímu obhájení. Práci proto navrhuji přijmout k obhajobě jako diplomovou.**

Návrh hodnocení školitele:

výborně  velmi dobře  dobře  nevyhověl(a)

Podpis školitele: