

Posudek na diplomovou práci Aleny Prušvicové „Integrace druhé generace Vietnamců v Praze“.

Předložená diplomová práce Aleny Prušvicové má 100 stran textu, 16 tabulek, 14 grafů, 6 obrázků, seznam použitých zkratk a vysvětlení hlavních pojmů užitých v textu. Upozorňuji též na dosti obsáhlý seznam domácích ale hlavně zahraniční literatury, který čítá přes 100 odborných titulů a dalších 20 odkazů na statistické zdroje apod. Členěná je do šesti kapitol, přičemž za stěžejní lze pokládat jak kapitolu teoretickou (č. 3), tak i praktickou (č.4).

Téma předkládané práce je v kontextu narůstající populace cizinců v Česku velmi aktuální. Práce a výzkumy o etnickém podnikání či integraci Vietnamců již nejsou v českém výzkumu ojedinělé (např. Uherek, Brouček, Kocourek), nicméně vždy poměrně obtížně proveditelné. Je to zejména z důvodu vysoké uzavřenosti studované komunity vůči majoritě a též z důvodu slabé znalosti češtiny. Na druhou stranu je třeba upozornit na oblast výzkumu zachycující integraci dětí cizinců, které zatím není věnována příliš velká pozornost kvůli (zatím) početně nepřilíhající druhé generaci dětí cizinců v Česku. V tomto smyslu vidím práci Aleny Prušvicové jako přínosnou a do jisté míry „novátorskou“.

Sama autorka se tématu druhé generace dětí cizinců věnuje již 3 roky: v rámci programu Erasmus na Universitě v Amsterdamu nastudovala značnou část relevantní zahraniční literatury a dvakrát se pak (neúspěšně) pokoušela získat prostředky v rámci Grantové agentury UK na svůj výzkum. V rámci praxe také učila na základní škole, ke mohla na vlastní zkušenost sledovat vietnamské děti přímo ve výuce. Vyzdvihuji zejména její zájem o zkoumané téma a neutuchající energii při prováděném výzkumu.

Struktura práce je jasná a jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. V kapitole první autorka poněkud netradičně vstupuje do problematiky nejprve teoretickým a koncepčním zarámováním práce a až poté přicházejí vlastní cíle a hypotézy včetně datových zdrojů a literatury. Následuje stručná kapitola dvě, kde je popsána historie migrace Vietnamců do ČR. Z mého pohledu je vysoce přínosná 4. kapitola, kde jsou podrobně analyzovány faktory ovlivňující integraci dětí Vietnamců. Jedná se o pět oblastí/faktorů, které jsou detailně analyzovány na základě pročtené zahraniční i domácí literatury, a to zejména na pozadí daných teorií a konceptů. V rámci této kapitoly např. oceňuji vlastní tabulku 4 (str.34), kde jsou dále rozebírány indikátory akademického úspěchu dětí cizinců. Domnívám se, že by kapitola 3 mohla být v upravené podobě samostatně publikována.

Vlastní empirický výzkum je obsažen ve čtvrté kapitole. Jedná se o kvantitativně-kvalitativní výzkum prováděný na ZŠ v Kunraticích. Cílovou skupinou byli žáci původem z Vietnamu a též, jako kontrolní vzorek, byli dotazováni žáci-Češi. Problémem u těchto výzkumů je vždy získaný počet respondentů (N=36), neboť na malém vzorku dotazovaných nemá smysl provádět složitější statistické metody. Autorka tak hodnotí odpovědi respondentů pouze na základě procentuálních podílů, což je ovšem do jisté míry zavádějící a to i vzhledem k interpretaci získaných výsledků. Výzkum je dále doplněn o 2 strukturované rozhovory, které vhodně doplňují získané informace z dotazníků. Pátá kapitola je diskuzí předešlých dvou s tím, že závěry jsou často ještě konfrontovány se závěry již provedených studií v USA či v Česku. V závěru jsou potvrzeny/vyvráceny formulové hypotézy. Bohužel mi v něm chybí nějaké obecnější závěry vyplývající z celého textu, včetně predikce do budoucna. Myslím, že je zde znát již jistý shon s dokončením celé práce.

V práci lze najít některé formální chyby (např. překlepy), které ovšem nesnižují její celkovou úroveň. Celkový dojem z předkládané práce je i přes uvedené nedostatky pozitivní. Autorka již vyjádřila svůj zájem v uvedené problematice dále pokračovat formou postgraduálního studia, což jistě povede k dalšímu zkvalitnění její další práce i písemného projevu.

Diplomová práce splňuje dle mého názoru všechny kladené požadavky a doporučuji k obhajobě.

RNDr. Eva Janská, Ph.D.

V Praze, 21.10. 2010