

Posudek na rigorózní práci : PaedDr. Blanka Housarová, Ph.D

Mgr. Hana Pavlíčková: Funkčnost komunikačních systémů u dětí a žáků s kongenitální hluchoslepotou

Předkládaná rigorózní práce je věnována problematice s nezávažnějšími postiženími pro komunikaci – komunikaci dětí/žáků s hluchoslepotou. Jakkoli by se zdálo, že tato problematika se dostala do popředí v odborné literatuře, právě tato práce ukazuje, jak mnoho úkolů má tak mladý vědní obor, jakým je logopedie, před sebou.

Předloženou práci tvoří 138 stran textu, závěr, přílohy a seznam literatury. Seznam literatury koresponduje se zvoleným tématem a zahrnuje zdroje jak monografického charakteru, tak odborné články a příspěvky z periodik a internetové zdroje. I když se jedná v předložené práci o oblast komunikace, autorka zvolila její přiblížení v interdisciplinárním pojetí. Takto chápaná problematika umožňuje zachytit detaily, které při úzkém chápání problematiky nejsou možné, proto v práci nalezneme přístupy lingvistické, přístupy pragmatické (pro dynamiku vývoje), přístupy psychosociální, edukační (pro oblast stimulace).

Členění práce na jednotlivé kapitoly má své opodstatnění a vnitřní strukturu. Autorka postupuje od vymezení problému (kapitola 1 a 2), k ní vztahující se problematika pragmatické stránky komunikace a hluchoslepoty jako zdravotního problému.

Za dominantní lze považovat kapitoly čtyři a šest. Právě tyto dvě kapitoly ukazují, že komunikační systém není statický prvek, ale velmi dynamický proces. Kapitola věnovaná komunikačním systémům hluchoslepých je ukázkou toho, jak je komunikace při deficitním sluchovém i zrakovém kanálu složitá a komplikovaná dovednost. Charakteristika jednotlivých etap je důkazem toho, kolik informací musí mít odborník, který poskytuje poradenství a intervenci v oblasti patologie komunikace a řeči.

Svou výzkumnou činnost autorka zaměřila na zhodnocení funkčnosti doporučených a aplikovaných komunikačních systémů u dětí a žáků s hluchoslepotou. Hodnocení ověřila na souboru dětí předškolního a mladšího školního věku. Pro efektivní hodnocení funkčnosti využila autorka videomateriál, který analyzovala. Soubor probandů, který je charakterizován v této práci je tvořen dětmi v jejich přirozeném prostředí.

Autorka dosáhla stanoveného cíle - zhodnotila funkčnost užívání osvojených komunikačních systémů. Po metodické stránce jsou získaná data dobře zanesena, utříděna a zpracována. Nechybí interpretace dat. Samotný sběr a utříděný dat, klasifikace, označení představuje velké množství informací, které vyžadují správné označování, a pečlivost ve vedení. Je zřejmé, že tato problematika vyžaduje spíše kvalitativní formy šetření, což autorka výhodně využila.

Otázka k obhajobě: *jaké je časové rozpětí edukace konzultace/konzultací ošetřujících (a rodičů) pro aktuální stupeň komunikačního systému?*

Práce splňuje požadavky kladené na rigorózní práci, doporučuji práci k obhajobě.

Hodnocení: vyhověla.

28.12.2010