

Funkčnost komunikačních systémů u dětí a žáků s kongenitální hluchoslepotou

Hana Pavlíčková, Mgr.

Abstrakt:

Tématem rigorózní práce je problematika funkčnosti komunikačních systémů u dětí a žáků s vrozenou hluchoslepotou v běžných životních situacích, kdy cílovou věkovou skupinou jsou děti a žáci školního věku. Práce je rozčleněna na dvě části – teoretickou a empirickou. Teoretická část obsahuje definiční vymezení pojmu komunikace a hluchoslepoty, spolu s nastíněním nejčastější etiologie a klasifikací tohoto duálního sensorického postižení v rámci České republiky i několika zahraničních zemí. Dále je přiblížena charakteristika hluchoslepeho dítěte, problematika rodiny a institucí věnujících se péči o tyto děti s důrazem na vzdělávání.

Empirická část se formou kvalitativního průzkumu – s využitím analýzy videonahrávek, pozorování a rozhovorů soustředí na úroveň a zřejmá úskalí sledované oblasti komunikačních kompetencí jednotlivých probandů. Následuje komparace získaných výsledků průzkumného šetření, na základě nichž je možno vysledovat zda, a případně s jakými, odchylkami a zákonitostmi se v oblasti pragmatické roviny komunikačních dovedností u dětí a žáků s vrozenou hluchoslepotou setkáváme.

Klíčová slova:

hluchoslepta, komunikace, alternativní a augmentativní komunikace, komunikační systém, komunikační dovednost, pragmatická jazyková rovina, výchova, vzdělávání, sociální interakce

Jazyk práce: čeština