

ABSTRAKT

Smolka, J. : **Skupinové a komunitní formy práce ve výchovném zařízení.**

Cílem rigorózní práce je ověření efektivity reedukačního programu pro adolescenty - chlapce s ADHD, kteří jsou soudně umístěni ve výchovném zařízení. Práce obsahuje detailní popis reedukačního programu TAAN, metod výcviku sociálních dovedností a teoretických východisek. Jedná se o skupinové a komunitní formy práce, aktivity zážitkové pedagogiky a speciálněpedagogické terapeutické metody. Program TAAN má čtyři fáze, trvá jeden školní rok. Důležitá část práce je věnována metodologii výzkumu a fenomenologickému myšlenkovému postupu, který autora dovedl k využití metody realistické evaluace.

Efektivita reedukačního programu TAAN byla zkoumána pomocí případové studie sociální skupiny, pozorování a rozhovorů. Adolescenti dosahovali pozitivních výsledků v oblasti autoregulace chování, kooperativního chování a respektování autority rodičů. Negativní hodnoty byly naměřeny v oblasti emočních kompetencí a respektování pravidel.

V závěru práce autor srovnává program TAAN s různými přístupy a modely výcviku sociálních dovedností. Informuje o fungování programu, popisuje kontext, ve kterém byl realizován a přináší návrhy změn, které mohou vést k jeho inovaci. Přináší také doporučení změn legislativy, které umožní rozšíření programu a využití zahraničních příkladů dobré praxe.

Klíčová slova: ADHD, poruchy chování, adolescenti, riziková mládež, výcvik sociálních dovedností, skupinové a komunitní formy práce, intervence, modifikace chování, případová studie, evaluace programu.