

Abstrakt CJ

Diplomová práce se zabývá postavením chyby v procesu učení obecně, konkrétněji se pak zaměřuje na hodiny matematiky. Teoretická část je založena na odborných publikacích, které se zabývají teorií chyby. Obsahuje nejrozličnější přístupy k chybě, pohled do historie a rozdílná pojetí klasifikace chyb. Praktická část se opírá o výzkum, který byl proveden na jednom z pařížských gymnázií. Výzkum zahrnuje opravy písemných prací, které byly provedeny samotnými žáky. Žáci měli dále možnost se k opravám a jednotlivým chybám vyjádřit vyplněním dotazníků. Hlavním cílem práce je zamyslet se nad chybami žáků a zaměřit se na to, jak je možné chyby v procesu učení využít.