

## Oponentský posudek diplomové práce

Název diplomové práce: *Přístupy učitelů mateřských škol k dětem cizinců*

Autorka diplomové práce: Bc. Zuzana Barjaktarevičová

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Dana Bittnerová, Csc.

Oponentka diplomové práce: Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.

Pracoviště: katedra psychologie, pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

**Aktuálnost tématu:** Téma diplomové práce je vysoce aktuální.

**Rozsah:** Odpovídá požadavkům na rozsah magisterské práce.

### Formální stránka práce

Úroveň zpracování odpovídá nárokům, které jsou kladeny na magisterskou práci, neobsahuje hrubé chyby, práce s citacemi je správná, občas se vyskytují překlepy. Teoretická část (25 stran) je vyvážená s částí praktickou (27 stran). Práce obsahuje přílohy. Studentka použila dostatečné množství literatury. Mohla by být použita zahraniční literatura.

### Obsahová stránka práce

Práce je zaměřena na přístupy učitelů lépe řečeno učitelek mateřských škol k dětem cizincům. V teoretické části se studentka věnuje obecně imigraci, jejím typům, způsobům adaptace cizincům, jazykovým kompetencím a tomu, co nabízí rámcový vzdělávací program. V této části postrádám hlubší teoretický pohled na situaci dítěte - cizince z psychologického hlediska. Kapitola, která by umožnila čtenáři pochopit, s čím vším se dítě setkává a jaký to má dopad na psychiku dítěte. A zda je literatura, z které lze čerpat.

V praktické části studentka mapuje postoje učitelek mateřských škol k dětem cizincům. Je zřejmé, že se potýkala s velkou neochotou mateřských škol účastnit se výzkumu. Alarmující jsou zjištění, že učitelkám MŠ nejsou ohledně integrace dětí poskytovány žádná školení či podpory k řešení výjimečné situace.

Ohledně zpracování dat, bych uvítala lepší strukturalizaci analýzy. Rozlišovat výpovědi o dětech na základě národnosti, především jasně odlišovat slovenské děti, dále mluvící slovenskými jazyky a jiné. Dále by při čtení textu mělo být jasné, o jak starých dětech se hovoří tři roky nebo pět je velký rozdíl a jak dlouho ve školce pobývají. Práce je zajímavá, ale jednoduchá analýza, kterou je provedena, ji nedává potřebnou hloubku.

### Otázky k obhajobě

Viz výška k teoretické části: Způsoby jakými se předškolní dítě vyrovnává s pobytem v cizojazyčném prostředí. V práci jsou pouze náznaky.

Domnívá se studentka, že specializované mateřské školy by byly řešením? Jakým způsobem by mohli ovlivnit integraci dítěte do české společnosti? Byly by přístupné i českým rodinám? Jaký by pro ně měly význam?

### Celkové hodnocení práce

Práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci. Vzhledem k drobným nedostatkům navrhuji hodnocení velmi dobře.

Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.