

Posudek vedoucího práce

Posлуchač kombinovaného studia, studijního oboru Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených **Bc. Martin Kališ**, zpracoval diplomový úkol na téma „**Vliv pohybové terapie u Morbus Bechtěrev**“. Úkol sepsal na 95 stranách a použil 32 literárních zdrojů, z nichž 2 jsou tituly zahraniční.

Předložená práce k obhajobě je jejím prvním přepracováním. Martin Kališ v závěru svého studia musel současně plnit náročné povinnosti ve svém zaměstnání. Z těchto důvodů bylo nutné si prodloužit studium, aby v rámci možností splnil také požadavky rovněž výše zmíněného studia. V souvislosti s předloženou prací bylo třeba si udělat vlastní teoretickou představu o onemocnění, označovaném jako MB, a následně pak v samostatné práci s pacienty získat praktické zkušenosti. Nutno zmínit, že se velmi snažil pečlivě a se zájmem na tématu pracovat, téma konzultoval nejen na našem pracovišti, ale i s mimofakultními odborníky.

Připomínky:

- Přesto, že připomínky náleží spíše oponentovi mrzí mne, že se autorovi nepodařilo lépe zpracovat vstupní, literárně rešeršní část práce. Publikací, z nichž čerpal není mnoho. A tak některé subkapitoly jsou odbornými názory pouze jednoho autora, např. část 3.4.1., 3.4.2., 3.5., 3.6, apod.
- Podrobné, nicméně základní otázky anatomické (s. 13 - 15) se mohou tolerovat spíše v práci bakalářské. V magisterské práci čtenáře odkazujeme na citovanou literaturu. Více a podrobněji se zabýváme texty patologické anatomie a fyziologie, které čtenáře poučují o již poznaných, případně nepoznaných důvodech postižení autora zájmu.
- Pokud citujeme z literatury, nemůžeme začínat věty: „Provádíme ve stoji, pacient je....“. Taková formulace a následný text vyvolává pocit, že Vy jste navrhovatelem, v tomto případě vyšetření. Správné je např.: „Podle Hromádkové (1999) je při vyšetření páteře.....“.
- V dotazníku je rozhodně vhodnější oslovení „pane“ a „paní“.

- V práci není respektováno tělovýchovné názvosloví. Zřejmě se nechal diplomant ovlivnit publikacemi autorů z nichž vycházel při úvahách pro vhodný výběr vyrovnávacích cvičení.

Dotazy:

- Na s. 34 uvádíte podle literatury význam švihových pohybů při AS. Jak si lze představit „švihové pohyby s celkovou relaxací“? Máte ze své praxe podobnou zkušenost?
- Nerozumím poslední větě ve 3.odstavci části 4.3 na s. 36.
- Jaký rozdíl chápete mezi strečinkovými a protahovacími cvičeními?
- Jak se provádí cvičení, „kdy cvičitel fixuje dolní hrudní páteř vlastním kolenem a tahem za ramena se snaží o zvýšení hybnosti a vyrovnání hrudní kyfózy“ - a to vše, za fixace kosti křížové ploskou nohy.

Závěr:

Bc.Martin Kališ i přes připomínky, které k práci mám, splnil požadavky, které jsou na podobný typ prací kladeny. Proto ji doporučuji obhajobě. Obhajobu práce zahrnu do svého návrhu klasifikačního stupně.

Doc. PhDr. Pavel Strnad, CSc.

V Praze, 24.4.2011