

Univerzita Karlova v Praze

ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY

[TYP PRÁCE]

Název práce: Aktivity před četbou, při četbě a po četbě při práci s textem ve výuce literatury na 2. stupni ZŠ

Jazyk práce: čeština

Student: Marcela Chmarová

Fakulta: pedagogická

Studijní program: ČJ - ZSV

Vedoucí / školitel: PhDr. Ondřej Hausenblas

Oponent(i): Mgr. Štěpánka Klumparová, PhD.

Předseda komise: Prof. PhDr. Dagmar Mocná, CSc.

Členové komise: PhDr. Ondřej Hausenblas

Mgr. Štěpánka Klumparová, PhD.

PhDr. Josef Peterka, CSc.

Datum obhajoby: 25. 5. 2011

Průběh obhajoby:

- 1. Diplomantka představila svou práci, věnovala se zejména motivaci výběru tématu – zkušenosti z vlastní pedagogické práce**
- 2. Stanovisko vedoucího práce – cení si nejen aplikace konstruktivistického modelu učení, nýbrž i propojení s vlastní pedagogickou praxí; práce nepostrádá teoretický vhled do problematiky, byť hlavní zřetel je praktický – podle zjištěných poznatků hodlá koncipovat výuku v příštím školním roce**
- 3. Stanovisko oponentky – využívání cizojazyčných zdrojů, obohacování o vlastní zkušenosti i zkušenosti kolegů; erudovaně sestavený dotazník**
- 4. Odpovědi na náměty posuzovatelů: ad kapitola o čítankách – důvody jejího zařazení (informace o jejich přednostech a nedostatcích vzhledem k potřebám projektu, ad chybějící podkapitola porovnávající hypotézy s výsledky – uznává**

její potřebnost – provádí shrnutí (hypotéza stran postoje učitelů k předmětným aktivitám, dále vztah preference těchto aktivit k jejich postojům vůči dalšímu vzdělávání)

5. Volná diskuse: autorčiny osobní zkušenosti začínajícího učitele

Výsledek obhajoby: výborně

[jméno předsedy či zástupce]