

## **Posudek diplomové práce**

**Autor: Anna Jarošíková**

**Název: Vyčlenění z třídního kolektivu**

Autorka se ve své práci pustila do tématu přesahujícího velmi často opakované téma šikany. Jsou to i mírnější formy vyčlenění z kolektivu školní třídy, které dokáží ublížit.

Autorka se ptá samotných dětí, jaké ony vidí příčiny vyčlenění některého člena třídy.

V práci se seznámíme nejen s určitými typickými kategoriemi odpovědí, ale

v zajímavá je i patrná neschopnost dětí tyto příčiny správně pojmenovat.

V teoretické části se autorka věnuje základním tématům, která později využije

v empirické části. Od krátkého uvedení do specifik sledovaného vývojového stádia

dětí se dostává k obecným principům sociálního vyčlenění. Kapitola 4 je věnována

přímo školní šikaně, odkud se autorka vrací v kapitole 5 zpět na obecnější úroveň

sociální dynamiky školní skupiny a poskytuje přehled mechanismů, které udržují

patologické rozdělení rolí. Vychází z velmi bohaté (přes 130 titulů) a pestře složené

literatury (co do zemí původu výzkumu).

Výzkumem autorka velmi vhodně navázala na své pracovní aktivity. Dokázala si

vybrat vhodná data, která mohla dále zpracovávat. Šlo o časově poměrně náročné

zpracování volných odpovědí do jednotlivých kategorií. Ocenila bych zde pečlivost,

s jakou odpovědi třídila a vytvářela kategorie. Způsob přemýšlení nad zařazením

jednotlivých odpovědí a postup tvorby kategorií je detailně popsán v kapitole 7.2..

Výsledky jsou detailně zpracovány jak na slovní úrovni, tak statisticky. Výsledky

průběžně konfrontuje se zjištěními podobných výzkumů.

Autorka dala dohromady cenný materiál, který ukazuje, jak děti reflektují vyčlenění ze

skupiny a poskytuje tak možnost zamyslet se nad tím, jak umožnit nejen nám

odborníkům, ale i dětem hlubší pochopení sledovaného jevu

Práce splňuje stanovené požadavky a proto **práci doporučuji k obhajobě.**

V Praze dne 30.8.2010

PhDr. Simona Hoskovcová, PhD.