

Tato diplomová práce se zabývá problematikou vyloučení z třídního kolektivu u pubescentních žáků. Vyloučení je obvykle doprovázeno různými formami ubližování, nabývajících podob šikany. V teoretické části autorka shrnuje různé teorie odvodující vyloučení ze skupiny a pojednává o věkových specifikách pubescentních žáků, jež mohou skupinové jevy facilitovat. Znamy prostor dále věnuje výzkumům šikany ve třídních kolektivech. V praktické části zkoumá odpovědi žáků na otázku, proč se ve třídě nějakému žákovi ubližuje, a jaké mohou být faktory podporující vyloučení. Ukázalo se, že žáci nejčastěji vyloučí spolužáky verbální formou (nadávky, posměšky, prezdívký apod.), dále uvádí, že oběti jsou odlišné a provokují. Objevily se také rozdílné rizikové faktory závislé převážně na pohlaví, v menší míře i na věku a typu školy. Předpoklad, že s rostoucím počtem žáků ve třídě poroste neúměrně více počet ubližovaných, se nepotvrdil.