



ZÁPADOČESKÁ
UNIVERZITA
V PLZNI

Fakulta pedagogická
katedra historie

PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

Práce : diplomová

Posudek oponenta

Práci hodnotila: PaedDr. Naděžda Morávková, Ph. D.

Práci předložila: Mgr. Lucie Böhmová

Název práce: **Využití orální historie v hodinách dějepisu**

1. CÍL PRÁCE:

Diplomantka si vytyčila jako cíl práce demonstrovat využití orální historie v didaktice dějepisu na základní škole. Chce ukázat široké spektrum možností, jak metodu použít v různých fázích vyučovacího procesu, jak pracovat s primárním i sekundárním orálně-historickým pramenem, popsat konkrétní projekt a jeho realizaci. Práce takto formulované cíle v zásadě naplňuje.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce byla v zásadě koncipována jako metodologická příručka pro učitele základní školy, kteří hodlají pracovat s orálně-historickým pramenem ve vyučování, použít orální historii jako edukační metodu. Obsahuje nejprve obecné didaktické a teoretické části, věnované problematice vyučování dějepisu, kdy autorka shrnuje relevantní informace z dostupné literatury. Zvláštní pozornost pak věnuje dnes velmi diskutované metodě projektového vyučování, které se obzvláště nabízí jako vhodná forma pro využití orální historie. Další teoretická část je věnována obecně metodě orální historie, jejímu vývoji a specifikám.

V další části práce autorka rozpracovává konkrétní návrhy možností využití orální historie v hodinách, zabývá se typem pramenů vzniklých či využívaných v rámci takové vyučovací metody, úskalími i předpokládanými výhodami postupu. V deváté kapitole pak popisuje roli učitele v orálně-historickém vyučování. Následují dva konkrétní didaktické náměty pro využití orální historie na základních školách, jedná se o projekty, první z oblasti každodenních dějin, druhý se týká reflexe sametové revoluce.

V závěru se pak autorka pokouší dospět k celkovému vyhodnocení zkoumaného problému, tedy možnosti využití, účinnosti a ektivnosti, vhodnosti orální historie pro potřeby školního dějepisu.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Formální úprava vyhovuje požadavkům kladeným na podobné práce. Citace i další náležitosti respektují platnou normu.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

U práce je potřeba ocenit zejména její spjatost s praxí a možnosti přímého využití pro vyučování na ZŠ. Metoda orální historie jako vyučovací metoda je v naší didaktice stále ještě novum a je velmi záslužné její aplikaci pro potřeby školního dějepisu iniciovat a metodologicky zpracovávat. Práci považuji za zdařilou a přínosnou.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

Doporučuji práci zveřejnit, minimálně za pomoci metodického portálu RVP.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Výborně

Datum: 19. 10. 2010

Podpis: PaedDr. Naděžda Morávková, Ph.D.