

| <b>Posudek na bakalářskou práci</b>   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek<br><input type="checkbox"/> oponentský posudek  | Jméno posuzovatele: Lucie Juříčková<br>Datum: 26.5.2010 |
| Autor: Veronika Szalontayová  |   |
| Název práce:<br>Dispersal, Molecular Phylogeny and Phylogeography of Land Snails with focus on the Family Clausiliidae  |   |
| <input type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel).<br><input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.   |   |
| <b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b><br>Měkkýši byli vždy považováni za špatně se šířící živočichy a to i přesto, že v nejmladší geologické minulosti poměrně rychle reagovali na změny evropského klimatu. Prvním cílem proto bylo shrnout aktivní i pasivní možnosti šíření suchozemských plžů. V poslední době se začínají objevovat první fylogeografické a fylogenetické studie na suchozemských plžích, dalším cílem proto bylo shrnout tyto práce především z hlediska metodického. Protože diplomová práce Veroniky už bude zaměřená na fylogeografii rodu <i>Cochlodina</i> (Clausiliidae) ve střední Evropě, bylo posledním cílem zaměřit se na fylogeografické práce, týkající se zástupců právě této čeledi. |   |
| Struktura (členění) práce:<br>Práce má klasické členění   |   |
| Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?<br>Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?<br>Autorka správně cituje relevantních 79 původních pramenů, sekundární citace (10) jsou řádně vyznačeny.   |   |
| Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?<br>neobsahuje  |   |
| Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):<br>Formální úroveň je dobrá, práce je psána stručně a výstižně, podle mého názoru velmi slušnou angličtinou.  |   |
| <b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b><br>Autorka v práci splnila výtýčené cíle a podala stručnou a čtivou formou přehled problematiky, ze kterého bude vycházet při své diplomové práci. Při sepisování pracovala velmi samostatně. Určitě je třeba ocenit i její rozhodnutí použít angličtinu, což u bakalářských prací rozhodně nebývá běžným standardem.  |   |
| Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (známka nebude součástí zveřejněných informací)   |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)   |   |
| Podpis školitele/opponenta:   |   |