

Posudek na bakalářskou práci	
<input type="checkbox"/> školitelský posudek	Jméno posuzovatele: Mgr. Alena Peltanová
<input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	Datum: 24.5.2010
Autor: SZALONTAYOVÁ Veronika	
Název práce: Dispersal, Molecular Phylogeny and Phylogeography of Land Snails with Focus on the family Clausiliidae	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel).	
<input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<p>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Cílem literární rešerše je úvod do problematiky změn areálů středoevropských druhů terestrických měkkýšů, mechanismů těchto změn a základních metod jejich studia. Závěrečná část je věnována charakteristice skupiny, kterou se studentka bude - v souladu s tématem práce bakalářské - zabývat i v dalším studiu.</p>	
<p>Struktura (členění) práce: Stať bakalářské práce je členěna do 5 základních kapitol: 1.) Introduction 2.) Species distribution, Vagility and Dispersal of Land Snails 3.) Phylogeographic and Phylogenetic Studies on the Class Gastropoda 4.) Quaternary Climatic Changes and Phylogeography 5.) Clausiliidae</p> <p>Na začátku práce je uveden abstrakt v českém a anglickém jazyce, základní poznatky rešerše shrnuje autorka v závěru. Celá práce je vypracována v anglickém jazyce.</p>	
<p>Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Literární zdroje v práci použité jsou dostatečné a řádně citované, uvedené údaje jsou relevantní.</p>	
<p>Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? Práce neobsahuje vlastní výsledky, je literární rešerší.</p>	
<p>Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Celá práce je v anglickém jazyce, textová i stylistická úroveň jsou dle mého názoru velmi dobré (autorka nechala provést jazykové korektury rodilým mluvčím; podobnou zodpovědnost vůči textu, který není psán v mateřském jazyce, jí lze jen přičíst k dobru). Ke grafické úrovni práce ani obrazové dokumentaci nemám námitek, jsou vyhovující.</p>	
<p>Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Práce poskytuje velmi kvalitní přehled o problematice spojené se změnami areálů u významné modelové skupiny. Autorka zde uvádí ekologické a etologické vlastnosti suchozemských plžů, které napomáhají šíření, uvádí je v souvislosti s přírodními podmínkami a dalšími aspekty, které urychlují a podporují expanzi. Nedílnou součástí je také přehled základních metod dnes již běžně využívaných při studiu historie areálových změn. V poslední kapitole je uvedena podrobná charakteristika třídy (Clausiliidae), jejíž zástupci jsou zvoleni jako modelové organismy pro další studium zaměřené na evropská glaciální refugia. Tímto tématem se autorka, jak sama uvádí v závěru, bude zabývat v rámci diplomové práce.</p>	
<p>Otázky a připomínky oponenta: anglická část abstraktu – překlep na 3. řádku česká část abstraktu – drobný stylistický zásah 2.2.2.1. Climbing Reflex – 6. řádek, nejasná citace 3.2.2. Mitochondrial Genes – 10. a 17. řádek: odlišení latinských názvů taxonů v textu</p> <p>Probíhají změny areálů suchozemských druhů měkkýšů v rámci Evropy i dnes nebo jsou jen záležitostí starších částí kvartéru?</p> <p>Pokud probíhají, bylo by možné je souhrnně charakterizovat (hlavní směr migrace, předpokládané vektory transportu, ekologické vlastnosti šířících se a expandujících druhů apod.)?</p>	
<p>Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (známka nebude součástí zveřejněných informací) <input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)</p>	
<p>Podpis školitele/opponenta: 24.5.2010 Alena Peltanová</p>	